



(الجديلة الذي لم را لمطل العرا) حياقيو ما ميمه المصدر وأسهد أن لا الأوجد والمسهد أن لا الأوجد والمدين المحدوث والمدين المحدوث المحدوث المدين الما المدين أول من المحدوث المدين الما المدين أول من من في المحدوث المدين أول من من في المحدوث الما المدين أول من من في المحدث الما المدين أول من من في المدين الما المدين أول من المدادى والمدين المدين المدين المدادى والمدين المدين المدادى والمدين المدين المدادى والمدين المدين المدين المدين المدادى والمدين المدين المدادى والمدين المدين المدادى والمدين المدين المدين المدين المدين المدين المدادى والمدين المدين ال

كابالطيفا سماه الالماع وأنوحفص المانعي حزأسماه مالاسم الحدث جهاد وأمثال ذألئمن التصانيف الني اشتهرت (وبسطت) ليتوفرعلها (واختصرت) لمتيسر ا الفقيه تنى الدين أيوعم وعثمان بن العسسلاح عبسدال حن لشهر زورى نز يلدمشق فمع لماوات در يس الحسديث بالدرسة الاشرفية كاله المشهو رفهذبفنونه وأملاءشيأ بعسدشئ فلهذالم يحصل ترتيبه علىالوضع المتناسد واحتنى يتصانيف الخطيب الفرقة فخمع شتات مقاصدها وضمالها من تميرها غخب هافاجتموفي كتابه ماتفرق فيغسره فلهذا عكف النياس علسه وساروا بسيره مىكم ناظمله ويختصرومستدرك علىهومقتصرومعارض صْالاخواناأناً لخصاله المهــم منذلك) فلخصته فيأوران لطيفــة سميتها نخبة الفكر في مصطلح أهسل الانرعلي ترتيب اسكرته وسييل انتهسمته مع ماضميته اليسه منشواردالفرآند وزوائدالفوائد فرغبالي ثانساأن أضع علمها شرطيحها رموزهاو يفتح كنوزهاو نوضهماخني على المبتدئ من ذلك (فأحيته الحسو الهرماء الاندواج في تلك المسالك فبالغث في شرحها في الايضاح والتوجيه ونهت على خباط زوا ياهالانصاحب البيت أدرى بمبافيه وظهرلى أن الراده على صورة الييبسط أليق ودمحهاضمن توضعها أيثية فسلكت هــذها لطر مق الفليلة السالك (فاقول)طالبا [من الله التوفيق فهاهيك (الحبر)عنسه علىاهدنه الفن مرادف العديث وقيسل مثماماء عن النظ صلى الله عليه وسلم واللبرماجاء عن غير مومن م قبل ان يستغل كالهاالاخمارى ولمن اشتغل مالسنة النبومة الحدث وقبل منهماعوم وصمطلق فكلحسد يشخبرمن غيرعكس وعيرهنا بالخبرايكون أشمل فهو باعتبار وصوله الينا (اما أن يكون له طرق) أى أسانيد كثيرة لان طرقا جمع طريق وفعيل فىالكثرة يجمع عسلى فعل بضمتين وفىالة له على أفعله والمراد بالطرق الاساند والاسنادحكاية طريق المتماوتلك ال كثرة أحدثه وط النواترا ذاوردت (بلا) حصر (عددممن) بلتكون العادةقد أحالت تواطأهم على الكذب وكذاوقو عممتهم اتفاقا من غير تصدفلامه في لتعيين العدده لى الصحيح ومنهم من عينه في الار بعة وقبل في الجسة وقيل فالسبعة وقيل فالمشرة وقيل فالاثنىء شروقيل فالاربعين وقيل فالسبعين

م والمتن عوعايمه مايتهي اليهالاسنادهم

وقنسل غيرذاك وغسلنكل فائل بدليل باء فيهذ كرذاك العسددفا فادالعسار وليس ملازمأن مطردفى غيره لإحتمال الاختصاص فإذا وردا المركذ الدوانضاف السمأن سترى الامرفيده فالكثرة المذكورة من ابتدائه الحانتهائه والمراد مالاستواءأت اتنقص الكثرة المذكورة فى بعض المواضع لاأن لاثر يداذ الزيادة ه نامط أوبة من بالاولى وأن مكون مستندانها ثمالامر آلمشاهد أوالمسموع لاماثت بقضمة العقل الصرف فأذا جعهدنه الشروط الاربعة وهيءدد كاسيرأ حالت العاده تواطأهم وتوافقهسم علىالكذب رووا ذلك عن مثلهم من الابتسداءالي الانتهاء وكأن مستند انتهائهم الحس وانضاف الىذلك ان يتحب خبرهم افادة العلم لسامعه فهذا هو المتواثر اتخلفت افادة العليهنه كانمشه ورافقط فكلمتو اترمشه ورمن غيرعكس وقد بقبال انالشر وطالاربعة اذاحصلت استلزمت حصول العلموه وكذلك في الملك المكن قد تتخلف عن البعض لمبانع وقدوض مهذا تعريف المنسوا تروخ يلافه قدر دبلا مصرأ يضالكن مع فقد بعض الشروط (أومع حصر بمـ أفوق الاثنين) أى بثلاثة فصاعدامالم يجمّع شروط التواثر (أوبهما) أىبائنين فقط (أو يواحد) فقط والمراد بقولناأت يردباثنينأتلار دياقل منهمافان وردبا كثيرفي بعض المواضع من السندالواحدلايضراذ الاقلىفىهذا العلميقضي علىالاكثر (فالاول المتواتر) وهو لمفيدالعلماليةيني) فاخرجالنظرى على ما ياتى تقريره (بَشْرُوطُهُ) التي تقدمت اليقسين هوالاعتقادا لجازم المطابق وعسذاهو المعتمدأن ألحيرا لتواتر يفيدا اعسلم لضر ورىوه والذى بضعار الانسان المسه يحثث لاعكنه دفعه وقبل لايفيذا لعلمالا نظر باوليس بشي لان العلم التو الرحام ل ان ليس له أهلسة النظر كالعامي اذ النظر ترتيب أمورمعاومة أومظنونة يتوصل بهاالى عاوم أوظنون وايس فى العامى أهلمة ذاكءاو كانفطر بالماحصلهم ولاحبهذا النقر والفرق سنالعا الضروري والعا المنظرى اذا لضروري يفيد العلم بلااستندلال والمنظري يفيده لكن مع الاستدلال علىالافادةوانالضروري يحصل إسكل سامع والنظرى لايحصل الالمن فيمأ هلية النظو وانما أجمتشر وطالمتواثر فىالاصل لانه على هذه الكيفية ليس من مباحث علم الاسناداذعلمالاسناديجث فيهمن محةا لحديث أوضعفه ليعمل به أو يترك مِن حيثُ

لأب الرحال وسيستخ الاداء والمتواتر لا يعث عن رجاله بل يجب العمل به من عبر بعث (فَالْدَةُ) ذَكُرَابُ الصلاحُ انمثال المتواتر على التفسير المتقدم يعز وجوده الاأن ذاك في حديث من كذب على متعمد افليتبو أمقعد من الناروما ادعام من العزة بمنوع وكذاماادعاه غسيرممن العــدم لان ذلك نشأ عن قــلة الاطلاع على كثرة الطرق وأحوال الركيال وصسفاتهم المقتضية لابعادالعادة أن يتواطؤاعل كذب أو محصلمه الفاقا ومن أحسسن مايقرريه كون النواتر موجوداو حودكثره في الاحاد بشان الكتب المشبهورة المتداولة بابدي أهسل العسلم شرقاوغر باالمقطوع صدهم بصعة نسعتها اليمصنفها اذا اجتمعت على أخراج حديث وتعددت طرقه تعددا تحمل العادة تواطأهم على الكذب الى آخرالشروط أفادالعلم المقيني بصته الى فأثله ومثل ذلك في الكتب المشهورة كثيبير (والثاني) وهوأول أفسام الآحادماله طرق يحصورة بأكثرمن اثنين وهو (المشهور) عند الحسد ثين سمى بذلك لوضوحه (وهو المستفيض عَلَى رَأَى) جماعة من أعُه الفقهاء سمى بذلك لانتشاره من فاض الماءية مض فيضا ومنهم من غامر بن المستنفيض والمشهور بأن المستفيض يكون فحالت دائه وانتهائه سواء والشهو وأعممن ذلك ومهممن عارعلي كمفه أخرى وليس من مباحث هددا الفن ثمالمشبهور يطلق على ماحررهنا وعلى مااشتهر على الالسسنة فيشهل ماله اسسنادوا حسد فعباعيتها على مالا بوحسدته اسسناد أصسلا (والثالث العزيز) وهوان لابرويه أفسل من أثنين عن النسين وسمي بذلك اما لفاذوجوده وامالكونه عزأى توى بجسسه من طرنق أخرى (وليس شرطاالسميم خلافالن رعمه)وهو أنوعلى الجمائ من المعتراة والمدومي كالم الحاكم أى عمدالله في علوم الحديث حدث قال الصحيح أن روده الصحابي الرائل عنه اسم الجهالة مان مكون لهراويان ثميتداوله أهل الحديث الحوقتنا كالشهادة على الشهادة وصرح القاصي أوبكر منالعر بىفى شرح المخارى مان ذلك شرط المخارى وأحاب عا أورد علمهن ذلك يحوافه تظرلانه قال فانقسل حدد بثالاعمال بالنمات فردلم رووعن عر الاعلقسمة فال فالناقد خطب وعررض الله عنسه على المنبر معضرة المحالة فاولاانهم بعرفونه لانكروه كذا فالوتعقب بأنه لايلزمهن كونهم سكتواعنه أنيكونوا

بمعومين غسيرمو بأنهذالوسلم في عرمنع في تفرد علقه مةثم تفرد بحدين الراهيم به عن علقمه ثم تفرد يحيى من سعيديه عن محد على ما هو العميم المعروف عند الحدثين وقد وردث لهممتابعات لابعتبرم الضعفهار كذالانسل جوابه في غير حديث عررضي الله عنه ال النَّارشُد ولقد كان يكفي القاصي في بطلان ما ادعى اله شرط العاري أوّل حديث مذ كورفسه وادعى إن حبان نفيض دعواه فقال ان روامة اثني من اثنين الى أن نتهى لاتوحدا صلاقلت ان أراديه أن رواية اثنين فقطهن اثنين فقطلا توحدا ملافهكن تيسم وأماصور العزيز النيحر زاها فوجودة بأنالار ويه أقلمن النامعن أفسل من اثنن مشاله مار وامالشهان منحسديث أنس والهارى منحديث أبي هر وقان رسول الله صلى الله علم وسلم فاللانوس أحمد كمحتى أكون أحم ليسممن والدووواله الحسديث ورواءعن أنس فنادة وعبسد العزيز ينصهب وروامعن قتادة شعبة وسعيدو رواء عن عبدالعز براجمعيل من علية وعبيد الوارث ورواءَعن كلجماعة (والرابع الغريبُ) وهوماينهردُر وايته شخص واحمد في أى موضع وقع التفرديه من السسند على ماسنقسم اليه الغريب المطلق والغريب النسى (فَكَاهَا) أَىالاقسام الاربعةالمذكورة (سوىالاوَلَ) وهوالمنواتر آماد ويقال لكل منهاخير واحدوخبرالواحدق اللغةمارو به شخص واحدوفى الاصطلاح ماله يجمع شروط التواتر (وفها) أى فى الاسماد (المقبول وهوما يحب العمل به عندالجهور (و) فها (الردود) دهوالذي لم يحصّد ف الخبر به (لتوقف الاستدلال ماعلى العِثَ عن أحوال رواتم ادون الاول) وهو المتواتر فكالممقبول لافادته القطع بصدف يخبره يخلاف غيرهمن أخسار الاسماد لكن اغاوحسالهمل مالمقبول منها لانمااماان بوحدفها أصل صفةالقبول وهوثبوت صدق الناقل أوأصل لهة الردوه وثبوت كذب الناقل أولافالاول بغلب على الفان ثبوت صدق الحيراثيوت صدق ماقله فيؤخذنه والثاني بغلب على الظن كذب الحسير لثبوت كذب ماقله فيطرح والثالث ان وحدث قرر منَّهُ تلحقه رأحه دالقسى من التحق والافسة قف فيه واذا توقفُ ا عن العمل به صار كالردود لاالبون صفة الرد بل لكونه لم توجد فيه صدفة توجب القبول والله أعلم (وتديقم فها) أى فى أخبار الا النقسمة الى مشهور وعزيز

غريب (مأيفيد العلم النظرى بالغرائن على الحمار) خلافالن أبي ذلك والخلاف في التعقمق لفظى لانمن جو زاطسلاق العسارقسده بكونه نفار ياوهوا لحاصسل عن الاستندلال ومن أى الاطلاق خص لفظ العلم المتواتر وماعداه عنده كاهظى لكنه لابنق أنمااحتف بالقرائن أرجح اخلاعنها والخبرالحنف بالقرائن أنواع منهاما أخرجه الشيخان في صحيحهما بمالم يبلغ حد المنواز فأنه احتفت به قرائن منها جلالتهما فهذا الشأن وتقدمهمانى غيزالصم على غيرهما وتلقى العلماء لكاسهما بالقبول وهذاالتلقى وحده أقوى فى افادة العلم من محرد كثرة الطرف الفاصرة عن التواتر الاأن هذا يختص عالم ينتقده أحدمن الحفاظ عماني السكتابين وعالم يقع التحاذب بين مدلوليه مماونعرفي المكتابين حبث لاترجيم لاستعالة أن مفيد المتناقضات العلايصد قهمامن غير ترجيم لاحدهماعلى الأخو وماعداذ لكفالاجاع حاصل على تسليم محته فانقبل اعما اتفقوا على وحوب العمل به لاعلى صحته منعناه وسند المنع المهم تفقون على وحوب العسمل بكل ماصم ولولم يخرجه الشيخان فلم يبق الصيحين في هدد امرية والاجاع سل على أن لهما مرية فمما رجع الى نفس العمة ومن صرح بافادة ماخرجه الشخان العلم النظرى الاسستاذ الواسحق الاسفرايني ومن أعما لحديث أنوع بدالله الجيدى وأنوالفضل بن طاهر وغيره مماويحتمل أن مقال المزية المذكورة كون حاديثهـما أصم الصع برمنها المشهوراذا كانتاه طرق متباينة سالمة من ضعف الرواة والعلل وتمنصرح بافادته العملم النظرى الاستناذ أبومنصور البغدادي والاستاذ أنوبكر بنفورك وغيرهسما ومنهاالمسلسل بالائمةا لحفاظ المتقنن حث لانكرنءُ, ساكالحديث الذي برو به أحد تن حنيل مثلاً و بشاركه فيه غــــــره عن ا الشافع ويشاركه فمقبره عن مالك ن أنس فاله يفيد العلم عند سامعه بالاستدلال من جهة حلالة روانه وان فهممن الصفات الانفة الموحسة القبول مايقوم مقام العدد الكثيرمن عيرهم ولايتشكائمن له أدنى عمارسة بالعار وأخمار الناس انمالكا لا لوشافهه يخبرآنه صادق فمه فاذا انضاف السه من هو في تلك الدرحسة از دادقوّة | وبعدعا يخشى علىمهن السهو وهذه الانواع التي ذكرناها لايحصل العلم بصدق الحسرا منهاالا العالم بالحديث المتبحر فيما لعارف بأحوال الرواة المطلع على العلل وكون غبره

لتحصيله العلم بصدق ذاك لقصوره عن الاوصاف للذكورة لابنق حصول العا للمتعرالذ كور وبحص الانواع الثلاثة الترذكر ناهاان الاول يحتص مالصع والثاني عياله طرق متعددة والثالث عيار واهالاغة ويمكن اجتمياع الشيلاثة في حديث وفلا يعد حين فذالة على بعد قعوالله أعلم (ثم الغرابة اما أن تكون في أصل السند) أى في الموضم الذي يدور الاستفاد عليسه ويرجع ولو تعددت الطرف اليه وهو طرفه الذى فيد مالعماني (أولا) يكون كذاك بأن يكون التفرد في أثناثه كانرو مه عن العماني أكثر من وأحد ثم ينفر دير واشه عن واحدم مهم شخص واحد (فالاول الفردالطاق كديث النهي عن بيع الولاء وعن هبته تفرد به عبد الله بن دينارعن , وقد يتفرد به داو عن ذلك المتفرد كديث شدعت الاعمان تفرديه أيومسالم عن أبي هر يرة وتفرديه عبد الله من دنيار عن أبي صالح وقد يستم التفرد في جسير وانه أوا كثرهم وفي مستدالبزار والمحم الاوسط للطبراني أمثلة كثبرة لذلك (والثانى الفردالنسي) سمى نسبيالكون التفردف محصل بالنسبة الى تخصمهن وان كان الحديث في نفسه مشهو را (و يقل الحالاف الفردية علسه) لان الغريب والفردمترادفان لغةواصطلاحاالا إنأهل الاصطلاح غاروا منهمامن حث كثرة الاستعمال وقلته فالفردأ كثرما بطلقونه على الفرد الطلق والغرب أكثر ما بطاقونه على الفردالنسي وهذامن حسث اطلاق الاسمية عاسهما وأمامن حست استعمالهم الفيعل الشسشق فلايفرقون فيقولون فيالمطاق والنسي تفرديه فلان أوأغرب بهفلانوقر يبمنهذا اختلافهم فالمنقطع والمرسلهل همامتغايران أولافأ كثر الحيدثين علىالتفايرا كمنه عنداطلاق الاسم وأماعندا سيتعمال الفعل المشستق متعملون الارسال فقط فيقو لون أرسله فلانسواء كانذلك مرسد لاأممنقطعا ومنثمأ طلقء سيرواحد ممن لميلاحظ مواضع استعمالهم على كثيرمن الحدثين أنهم ايرون بين المرسيل والنقطع وايس كذلك لماحر راه وقل من نهه على النكتة في ذاك والمه أعسلم (وخبرالا حاد ينقل عدل نام الضبط متصل السندغير معلل ولاشاذ هو الصيف إذاته) وهدذا أول تقسيم المقبول الى أربعه أنواع لانه اماأن بشتمل ين صفات القبول على أعلاها أولا الاول العصيم لذا نه والثاني ان وجسد ما يحبرذاك

القصور ككثرة الطرق فهوالصم أيضا اكن لااذانه وحيث لاجسبران فهوالحسن لذآنه وان فامت قرينة ترج بانب قبول ما يتوقف فيه فهو الحسن أنضالكن لالذاته وقدم البكلام على الصحيلذاته اعاورتيته والمراد مالعدل من له مايكة تحمله على ملازمة النقوى والمروءة والمراد بالتقوى احتناب الاعسال السيئة من شرك أوفسق أوبدعة والضمط ضننط صيدروهو أن شات ماسمعه محيث يتمكن من استحضاره متي شاهر ضبط كابوه وصبانته ادبه منذمهم فيهوصحه الى أن يؤدى منهوقيد بالتام اشارة الى الرتية العلمافي ذلك والمتصل ماسلم استناده من سقوط فيه يحيث يكون كل من رحاله سمع ذلك المروى من شخه والسند تقدم تعر مفه والمعلل لغقما فمه علة واصطلاحاما فيه علة خفية قادحة والشاذ لغةالمنفرد واصطلاحاما بخالف فيهالراوي منهوأ رجمنه وله تفسير آخرسأتي (تنبيه) وله وخبرالا حادكا لجنس وباق قدوده كالفصل وقوله سقل عدل احترازع اينقله غبرالعدل وقوله هو يسمى فصلايتوسط بن المتداوا الحراؤذن مان ماىعد مخبرع باقبله وليس بنعثله وقوله لذائه يخرج مايسمي صححاما مرخارج عنه كمآ تقدم (وتنفاون رتبه) أى الصح بـ (سبب تفاون هذه الاوصاف) لمقتضية النصيم فى الذو فالمهالما كانت مفددة العلمة الطن الذي على مدار الصحة اقتضت أن مكون لهما در البعضهافوق بعض بحسب الامورالقو ية واذا كان كذاك فا بكونر وانه في الدرجة العلمامن العدالة والضبط وسائر الصفات التي نوجب الترجيم كأن أصرهما دونه فهزالم تمة العلما فيذلك ماأطلق علمه بعض الاعةانه أصحرالا سانسد كالزهرى عن سالم بن عبدالله بن عرص أبيه وكمعمد بن سير بن عن عبيدة بن عرو السلماني عن على وكابراهم النخع عن علقه منان مسعودودونها في الرتبة كرواية بريد ت عبدالله ان أى ردة عن حده عن أيه أى موسى و كماد ن سلة عن اتعن أنس ودوم افى الرتبة كسهمل من أبي صالح عن أبيه عن أبي هر برة وكالعلامن عبد الرجن عن أسسه عن أبي هر يرة فان الجيم بشملهم اسم العددالة والضميط الاان المرتب ة الاولى من الصفات المرححة مامقتضي تقديم روايتهم على التي تلهاوفي التي تلهم المن فوة الضبيط مايقتضى تقدعهاعلىالثالثة وهىمقدمةعلىروانةمن تعدمأبنفرديه حسنا كمعمد ابناسحق عزعاصم بنحرعن جابروعرو بنشعيب عنأبيه عن جده وقس على هذه أ

المراتب مادشههاوالمرتبةالاولىهىالتيأطلق علهابعض الاغةانهاأصح الاسانيد والمعتمدعدم الاطلاقاتر جتمعينةمنهمانع يسستفادمن مجموع ماأطاق الاتمةعليه ذلك أر حميته على مالم يطلقوه و يلحق مهذا النفاض لما اتفق الشيخان على نخر يحه بالنسمة الىماانفرديه أحدهماوماانفرديه الحارى مالنسمة الىماانفرديه مسلم لاتفاق العلماء بعدهماعلى تلقى كماسهما بالقبول واختلاف بعضهم فىأبهماأر جفسا تفقا علمه أرجمن هذه الحيثية عمالم يتفقاعليه وقدصر حالجهور بتقديم صيم المخارى ف العدة ولم توجد عن أحد التصريح بنقيضه وأماما نقل عن أبى على النيسانورى اله قال ماتعت أديرالسماء أصعمن كالمسار فلراصر حمكونه أصعمن صحيح المعارى لانه اغانني و جود كاب أحرمن كاب مساراة المنني أغاهوما يقتضه مسفة أفعل من ز مادة معية في كتاب شاول كال مسلم في العمة عناز مثلك الزيادة عليه ولم ينف المساواة وكذلك مانقل عن بعض المغاربة اله نظل صحيم مسلم على صحيم المعارى فذاك فيا برجع الىحسسن السياق وجودة الوضع والترتيب ولم يفصم أحدمنهم بانذاك راجع الى الاصحية ولو أفصوا لرده علمم شاهدالوجود فالصفات التي مدورعاما العنة في كتاب النفارى أترمها في كاب مسال وأشد وشرطه فيها أقوى واسد أمار عاله من حث الاتصال فلاشتراطه أن مكون الراوى قد شفه لقاءم روى عنه ولومرة واكتفى مسطم والقالعاصرة وألزم الخارى اله يحتاج الى أن لا يقسل منسة أسسلاوما أزمهية ليس بلازم لان الراوى اذائبت له اللقاءم والا يحرى ف رواياته احمال أنالا يكون سمع منه لانه يلزم من حر بانه ان يكون مداسا والمسئلة مفروضة في غير المدار في أمار حسانه من حدث العد الدوالفسيط فلان الرجال الذين تكام فيهم من والمسلم أكثر عددامن الر حال الذين تدكام فيهم من وجال العفارى مع أن الخارى لم يكثرهن اخواج حديثهم بل غالم ممن شدوخه الذين أخذ عنهم ومارس حديثهم بخلاف مسلم فى الامرس وأمار حماله من حث عدم الشدود والاعلال فلان ماانتقد على البحارى من الالحديث أقل عددا بما انتقد على مسلم هذا مع اتفاف العلماء على ان البخارى كان أجسل من مسسلم في العلوم وأعرف بصسناعة الحديث منه وان مسلما تليذه وخريجه ولم يرل يستنفيذ منه ويتنبيع آثاره حتى قال

الدارقطاني لولاالبخارى لماراح مسلمولاجاء (ومنثم) أىمن هدده المشية وهي أرجية شرط العارى على غيره (قدم صيم العارى) على غيرسن الكتب المنفقى الحديث (م) معيم (مسلم) الشاركته المعارى في الفاق العلماء على تلقي كماء والقبول أيضاسوى ماعلل (مم) بقدم في الارجمية من حيث الاصية ماوافقه (شرطهما) لان المراديه روائم سمامع بافي شروط الصيع ورواتم سماقد حصل الاتفاق على القول بتعديلهم بعاريق الزوم فهم مقدمون على غيرهم في روايا نهم وهذا أصل لا يخرج عنه الانداس فأن كأن الحرولي شرطهمامعا كاندونما أخرجه مسلم أومشلهوان كانءلى شرط أحدهماف قدمشرط المخارى وحده على شرط مساروحده تبعالاسل كلمنهما نفر جلنامن هذاستة أقسام تتفاوت درجاتها في الصعةو ثم فسم سابع وهو ماليس على شرطه مااجماعا وانفراداوه ذاالتفاوت اعماهو بالنظر الى الحبشة المذكورة أمالور عقسمه لىمافوقسه مامورأخرى تقتضي الترجيع فاله يقسدم على مافوقه اذقد مرض المفوق ماعمله فائقا كالوكان الحدث عندمس المشالاوهو مشهور فاصرعن درحة التواتر لكن حفته قرينة صاربها يفيد العلم فأنه بقدم على الحديث الذي بخر حدالهاري اذا كان فردامطلقاو كالوكان الحديث الذي لمخرحاه منترجة وصفت بكونماأ صح الاسانيد كالله من افع عن ابن عرفانه يقدم على ماانفرديه أحدهما مثلالا سميآاذا كانفي اسناده من فيهمقال (فانخف الضبط) أىفل يقال خفالقوم خفوفا قاواوالمرادمع بقدة الشروط المتقدمة فيحسد الصحيح (و) هو (الحسن لذاته) لااشي خارج وهوالذي يكون حسنه بسبب الاعتضاد نحو حديث المستوراذا تعددت طرقه وخرج باشستراط باقى الاوصاف الضمعيف وهذا القسيرمن الحسن مشارك الصحيف الاحتماحيه وان كان دونه ومشايه إن فانقسامه الىمراتب بعضهافو فبعض (و بكثرة الطرق يصيم) واغمايحكم له بالصعة عند تعدد الطرقلان الصورة الجموعة تؤة تحيرا لقدر الذي قصريه ضبط راوى المسن عن راوى الصم ومن غ تطلق الصة على الاسنادالذي يكون حسنالذا له لو تفرداذا تعددوه لا تينفردالوسف (فانجعا)أى العمم والحسن فوسف واحد كقول الترمذى وغيره حديث حسن شخيم (فالمتردد) الحاتسل من الجهتد (فدالناقل) هل البيمة مث فيه

شروط الصةأوة صرعنهاوهذا (حبث) يحصل منه (النفرد) بتلك الرواية وعرف بمذاجوات مناستشكل الجسعيين الوصفين فقبال الحسن فاصرعن الصحرفيي الجسع من الوصفين اثبات الذلك القصورونفيه ومحصل الحواب أن ردد أعدا الحدث في حال صحيم باعتبار وصفه عندتوم وغاية مافيه أنه حذف منه حرف الترددلان حقه أن يقول سن أوصيم وهذا كأحذف حرف العطف من الذى بعد وعلى هذا فسأقسل فيعجسن عصم دون مآني لف مصم لان الجرم أفوى من الترددوهذ امن حيث التفرد (والاً) اذالم يحصل التفرد (ف) الملاف الوصفين معا على الحديث يكون (باعتبارا سنأدمن) بالصيم والأسنر حسن وعلى هذا فسافيل فيه حسسن تصيم فوق ماقيل فيه تصيع لمااذا كان قردالان كثرةالطرق تفوى فأن نسل قدصر سرالترمذي بان شرط الحسس أنر وىمن غيرو جهفكيف يقول في بعض الاحاديث حسن غريب لانعرفه الامن هذاالوجه فالجواب الاالرمذي لم يعرف الحسن مطلقاوا بماعر فهبنوع حاص منهوقع فى كتابه وهومايقول فيهحسن من غيرصفة أخرى وذلك انه يقول فى بعض الاحاديث هاصح وفي بعضهاغريب وفي بعضها حسن صحيم وفي بعضها حسن هامهم غريب وفي بعضها حسن صحيح غريب وتعريفه اغاوتع على الاوّل فقطوعيارته ترشد الي ذلك حث قال في آخر كابه وماقلنا في كماينا حديث حسن فاغا أردناه حسن اسناده عندنااذ كلحديث بروى لايكون راويه متهما بكذب وبروى من غسر وحه نحوذاك ولا مكون شاذا فهو عندنا حديث حسن فعرف بهذا انه اغا عرفالذي يغول فيسه حسن فقط أماما يغول فسيه حسن صحيح أوحسن غريب أو وصحيح غريب فلريعر جهلي تعريفه كالم بعرجه لي تعريف ما يقول فيه صحيح فقط بتغناءلشهرته عندأهل الفن واقتصرعل تعريف ولفيه في كتابه حسن فقط امالغهو ضموامالانه اصطلاح حديد ولذلك قيده يقوله حندناولم ينسبه الى أهل الحديث كجافعل الخطابى وبهسذا التقرير ينسدفع كثيرمن الارادات الى طال العث فهاول يستروجه توجيهها فلله الحد على ما ألهم وعلم ور بادة راو بهما) أى الصحيح والحسن (مقبولة مالم تقع منافية ل)رواية (من هو

وتنى ممن لهيذ كرتك الزيادة لان الزيادة اماأن تكون لاتناف بينه او بين رواية من لميذ كرهافه فدة تقبل مطلقالانهافي حكم الحديث المستقل الذي ينفرده الثقةولا مه من المعندة على من الما أن تكون من افعة عدث الزم من قبو لهارد الروامة الاخرى فهذهالتي يقع الترجيم بيهاد بين معارضها فيقبل الراج ويردا لمرجو حواشتهر عن حمة بالعلاء القول بقبول الزيادة مطلقامن غبرتفصل ولابتأني ذلك على طريق الحدثين الذين يشترطون في الصحيح أثلا يكون شاذا ثم يفسر ون الشذوذ بخالفة الثقة من هو وثق منسه والبجب عن أغف لذاك منهم مع اعتراقه باشتراط انتفاء الشذوذفي حد الصيم وكذاال سنوالنقول عن أغة الحديث المتقدمين كعسد الرحن من مهدى ويحى القطان وأحدبن حنبل ويحى سمعنوعلى سالمديني والمحارى وأبى زرءة وأبي حاتم والنسائي والدارقطني وغسيرهم اعتبار النرجيم فيما يتعلق بالزيادة وغيرها ولايعرف عن أحدمتهم اطلاق قبول الزيادة وأعيم من ذلك اطلاق كثيرمن الشافعية القول بقبول ريادة الثقة مع أن نص الشافعي مدل على غسيرذ الثقافة قال في أثناء كالرمده إماده تبريه حال الراوى في الضييط مانصيه و يكون اذا شرك أحدامن المفاظ لمتخالفه فان خالفه فوجد حديثه أنقص كان في ذاك دلس على محة نخرج حديثه ومتى خالف ماوصفت أضر ذلك يحديثه الأكلامه ومقتضاءانه اذاخالف فوحد حديثه أزيدأ ضرفاك محديثه فدل على أنزيادة العدل عنده لايلزم قبولها مطلقا واغياتقيل من الحافظ فانه اعتبرأن بكون حديث هذا الخالف أنقص من حيديث بنالفهمن الحفاظ وحعل نقصات هذا الراوى من الحديث دليلاعل مستعلانه بدل مه وجعمل ماعداذاك مضرا يحديثه فدخلت فمه الزيادة فاو كانت عنده قبولةمطلقا لمتكنمضرةبصاحهاواللهأعلم (فأنخوافبارج) منعلز بدضبط أوكثرة عدد أوغيرذلك من وجوه الترجيحار (فالراج) يقالله (الحفوط ومقابله) والمرجو حيقالله (الشاذ) مثالذاك مارواه الترمذي والنساق وابنماحهمن رىق ابن عينسة عن عرون دينارعن عوسجة عن ابن عباس رضي الله عهر رجلا توفءليعهدرسول الله صلى الله عليه وسلم ولم يدعوار ثاالامولي هوأعتقه الحديث وبالبعان عينةعلى ومدله انحر يجوغيره وخالفهم حادين يدفرواه عن

عمرو بن دينارعن عوسعة ولم يذكرابن عباس قال أبوحاتم الحفوظ حديث الن عا اه فماد منزيده بن أهل العدالة والضبط ومعذلك رج أبوحاته رواية من همأ كثر عددامنه وعرف من هسذا التغر ترأث الشاذمارواه المقبول مخالفللن هوأولى منسه وهسذا هوالمتمدفي تعريف الشاذيحسب الاصطلاح (و)ان وقعت الخالفة لا (مع الضعف فالراج) يقاله (المروف ومقابله) يقالله (المنكر) مثاله مار وادابن أبي م من طر بق حبيب بن حبيب وهو أخو حسرة من حبيب الزيات القرى عن أي ا ﴿ حَقَّ عِنْ الْعِيرُ أَرِينَ حِرِيثُ عِنْ أَبِنَ عِبْلُسِ عِنْ النِّي صَلَّى اللَّهُ عَلْمُ وسَدر قال من أقام الصلاة وآنىالزكاة وجوصام وقرى الضف دخل الجنة فالأبو حاترهو منكر لان غيره من الثقات رواه عن أبي احق وقو واوهو العروف وعرف مِذا أن سن الشاذ والمنكر عوماوخصوصامن وجهلان يبهمااجتماعافي اشتراط الخالفة وافترافاني ان الشاذراويه ثقة أوصدوق والمسكرواو يه ضعيف وقد غفل من سوى بينهما والله أعلم (و) ما تقدم ذكره من (الفرد النسي ان) وجد بعد ظن كونه فرداند (وافقه غيره فهو المتابع) كمس الموحدة والتابعة على مراتب ان حمات الراوى نفسه فهي التامة وان حصلت لشخه فن فوقه فهبي القاصرة ويستفادمنها التقوية مثال المتابعة أي التامة مارواه الشافع فىالام من مالك من عبد الله من دينار من ابن عر أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال الشهر تسعوعهم ون فلاتصوم واحتى تروا الهلال ولاتفطر واحتى تروه فان غم علكم كاواالعددة ثلاثن فهذا الحديث بمذاا للفظ طن قوم أن الشافعي تفرده عن مالك فعدوه في غرائبه لان أصحاب مالك رووه عنهم ذاالاسناد مافظ فأن غم علىكم فاقدروا له لسكن وحدنا الشائعي متابعاوه وعبدالله بنسلة القعنبي كذلك أخرحه العاريءنه a. مالكوهذمه تابعة نامة ووحدناله أنضامتابعة فاصرة في صحيم اس خرعة من رواية عاصم بن محسد عن أسه محد من رند عن حده عبد الله من عمر الفظ فكم أواثلاثمن وفي صحيح مسلم ون رواية عسدالله تنهرون افعهن انعر بافظ فاقدروا ثلاثن ولا اقتصارفي هذه المتابعة سواء كانت نامةأم فاصرة على اللفظ بل لوجاءت بالمعني كفي اسكنها مة بكونم امن روايه ذلك الصحابي (وان وجدمتن) يروى من حديث صحابي آخو (بشبه) فى اللفظ والمعنى أوفى العنى فقط (فهوالشَّاهَد) ومثله في الحديث الذي

قهمناهمارواه النسائى منروايه بحسد بنحنين عنابن عباسعن النبي صلى الله عليه وسسلم فذكرمثل حديث عبدالله بنديناره نابن عرسواء فهذا باللفظ وأمابالعني فهو ماروا والمحارى من رواية محسد بن زياد عن أبي هربرة بلفظ فان غي عليكم فاكلوا عدة شعبان ثلاثن وخصةوم المتاءسة عاحصل باللفظ سواء كأن من رواية ذلك الصابى أملاو الشاهد بماحصل بالمعي كذلك وقد تطلق المنابعة على الشاهدو بالعكس والامرفيه سسهل (و)اعلمأن (تنبعالطرق) منالجوامعوالمسانيدوالاجزاء (الناك) الحديث الذي يفان انه فردايع لم هله متابع أملا (هو الاعتبار) وتول ابن الصلاح معرفةالاعتباد والمتابعات والشو اهدقديوهم أنالاعتبارقسم لهماوليس كذلك بل هوهيئة التوصدل البهما وجبيع ماتقدم من أقسام المقبول تحصدل فائدة تقسمه باعتبار مراتبه عندالمه ارضة والمه أعلم (ثم المقبول) ينقسم أيضا الى معمول به وغيرمعمول بهلانه (انسلم،نالمعارضة) أىلميأنخبريضاده (فهوالحكم) وأمثلته كثيرة (وان عورض) فلايخلوا مأأن يكون معارضــه مقبولا مثله أو يكون مهدودا فالثانى لأأثوله لان القوى لاتؤثرفه مخالفة الضعمف وان كانت المعارضسة (بنله) فسلا يخلوا ماأن عكن الجع بين مدلولهما بغير تعسسف أولا (فان أمكن الجع فهو)النوع المسمى (تخلف آلحديث) ومثلة ابن الصلاح يحديث لاء دوى برة مع حديث فرَّمِن المحذوم فرارك من الاسدوكالاهماني الصحيح وظاهرهما رض ووجه الجم بيهما أنهذه الامراض لاتعدى بطبعهالكن الله سحاله وتعالى حعل يخالطة المرتضها الصبح سبالاعدائه مرضه ثم قدينخلف ذلك عن سبيه كافى غيرومن الاسباب كذا جسع بينهماآبن الصسلاح تبعالفيره والاولى في الجسع بينهما أن يقسال ان نفيه صلى الله علمه وسلم العدوى باق على عومه وقد صرقوله صلى الله عليه لم لابعدى شي شيأوقوله صلى الله عليه وسلم لمن عارضه مبان البعير الاحرب يكون فى ففيخالطها فتحرب حسد ردعاسه بقوله فن أعدى الاول معي انالله ف في الثاني كالمتدأه في الأول وأما الامر مالفر ارمن الحسذوم فن باب سد الذرائع اللايدة في الشخص الذي يخالطه شي من ذلك بتقدير الله تعالى ابتداءلا بالعدوى المنفية فيغلن أنذاك بسبب يخااطته فيعتقد يحة العدوى نيقع فى

لحرب فأمر بتحذبه حسماللمادة والله أعلم وقدمسنف في هسذا النوع الشافعي كلك اختلاف الحديث ليكنه لم يقصدا ستيعابه وقدمس نن فيه بعسده ابن قتيبة والطعاوي وغيره ماوان لم عكن الجسع فلايخلوا ما أن يعرف النازيخ (أو) لافان عرف و (ثبت المتآخر) به أو باصر حمنه (فهوالناسخوالا ٌ خوالمنسوخ) والنسمزونع تعلق حكم مرى بدليل سرى منآخر عنه والماسخ مآدل على الرفع المذكور وتسميته فاسخام لانالناسم فياسلقيقة هوالله تعسالي ويعرف النسم بأمو وأصرحهساماو ردفى النص كحسديث بريدنف صحيح مسسام كمت نهيشكم عن زيارة القبور فزو روهافانها تذكر و ومنهاما يحزم الصحابي مانه متأخر كقول مامركان آخر الامرين من رسول الله صلى الله عليه وسلم ترك الوضوء ممامست النارة مرحه أسحاب السنزوم فهاما المرف بالتاري وهوكثير وايس منهامارو يه الحمابي المتأخرالاسلام معارضا لمتقدم عنسه لاحقال أن يكون مهمه من صحابي آخراً قدم من المتقدم المذ كوراً ومثله فأرسله لكن انوتعالتصريج بسمساءلمه منالني ضلى المه علىهوسسلم فيقعة أن يكون العفايشرط أن يكون لم يتعمل عن النبي صلى الله عليه وسلم شيأة مل السلامه وأماالا جماع فايس بناسخ لل يدل على ذلك * وان لم يعرف النار يجوفلا يحلوا ما أن يمكن ترجيم أحدهما على آلآ خر بوجهمن وجوه الترجيم المتعلقة بالمتن أو بالاسناد أولافان أمكن الترجيم تعن المصيراليه (والا)فلافصارماً طاهره الثعارض وانعاعلي هذا الترتيب الجسمات أمكن فاعتبار الماسم والمنسوخ (فالترجيم) ان تعين (ثم التوقف) عن العمل باحد يثن والتعبير بالتوقف أولى من التعبير بالتساقط لأن خفاء ترجع أحدهماعل سخرانماهو بالنسبةللمعتبرق الحالة الراهنة معراحتمىال أن يظهرلغيره ماخني عليه والله أعلم (ثم المردود) وموجب الرد (اما ان يكون اسفط) من اسناد (أوطعن) فيراوهلي اختسلاف وجوه الطعن أعم من ان يكون لامرير جمع الديانة الراوي أوالى ضماه (فالسسة ط اماان يكون من مبادى السند من) نصرف (مصنف أومن آخره) أى الاسناد (بعد التابعي أوغير دلك فالاقراب المعلق) سواء كمان السافط واحد: مِ أَ كَثْرُو بِينِهُ وَ بِينَ الْمُعَسَلُ الآسَىٰذُ كُرُو يَحُومُ وَحُمُوصُ مِنْ وَحِسْمُ فَنْحَمِثُ تعريف المعظل باله سقط منه اثنان فساعدوا يحتمهم بعض صورالمعاق ومنحيث

تعسدالمعلق بأنه من تصرف مصنف من مبادي السسند يفترق منه أذهو أعهمن ذلك ومن صورا لملق ان يحذف جسم السندو يقال مثلاقال رسول الله صلى الله علمه وشلم ومنهاأن يحذفالاالصحابي أوالاالصابي والتابع معاومنهاان يحسذف من حسدته ويضيفه الىمن فوقه فأن كأنمن فوقه شخا لذلك المصنف فقدا ختلف فمههل يسمى تملما أولاوالصحرف هدذا التفصيل فانعرف بالنص أوالاستقراء أنفاعل ذلك مداس قضيه والا فتعليق وانحاذ كرالتعلىق فيسم المردود للعهل يحال المحذوف وقديحكم بسحتهانءرف بالزيجيء مسمىمن وحمآ خرفان فالجسعمن أحسذنه تقات حامت مسد اله التعديل على الاج اموالجهور لا يقبسل حتى يسمى ا كن قال ان الصلاح هنا انوقع الحذف في كاب الترمت محتسه كالبحاري فسأتى فسيها لجزم دل على انه ثنت استاده عند وانحا حذف لغرض من الاغراض وماأتي فه وبغرا لجزم ففهه قال وتدأ وضحت أمثلة ذاك فى المكت على ابن الصلاح (والثاني) وهوماسقط من آخرهمن بعد النابع هو (الرسل) وصورته ان يقول التابي سواء كان كبيراأو صغيرا فالرسول الله صلى الله عليه وسلم كذا أوفعل كذا أوفعل يحضرته كذا ونعو ذاك وانماذ كرفي فسم المردود الحهل يحال الحددوف لانه يحتمل أن تكون محاسآ ويحمسل أن يكون العياوه لى الثانى يحمل أن يكون ضعىفاو يحمل أن تكون ثقة وعلى الثاني يحتمل أن يكون حل عن صحابي و يحتمل أن يكون حل عن البعي آخر وعلى الثانى فيعودالاحتمال السابق ويتعسددأما بالتجو تزالعقلي فالىمالانهامةله وأما بالاستقراء فالىستة وصبعة وهوأ كثرماوجدمن رواية بعض التابعين عن بعض فأنءر فمن عادة التابع أنه لارسل الاعن تقة فذهب جهورا لحدثن الى التوقف ليقاءالاحتمال وهو أحدقولي أحدوثانهما وهوقول المالكسن والكوفسن بقمل مطافاو فالاالشافع رضي الله عنه بقبل ان اعتضد بعيشه من وحدا خوسا س الطريق لى مسندا كان أومر سلالمتر ج احتمال كون الحذوف ثقة في تفس الامرونقل أثو بكرالرا زىمن الحنفية وألوليد الباحيمين ألمالكية أن الرادي اذا كان يرسل عن الثقات وغيرهم لا يقبل مرسله اتفاقا (و) القسير (الثالث)من أقسام السقط ن الاستناد (أن كان بائنين فصاعد امع التوالى فهو العضل والا) فأن كان السقط

نين غيرمتو المين في موضعين مثلا (ف) هو (المنقطع) وكذا ان سقط واحدفقها كثرمن اثنين لكنه بشرط عدم المتوالى (ثم) ان السقط من الاسناد (وديكون واضحا) يحصل الاشتراك فىمعرفته كـكون الراوى مثلالم بعاصرمن روىءنه (أو) لون (تَحفياً) فلايدكه الاالاءُــةالحذاقالمطلعون علىطرقالحـــدبثُوعللْ انبد (فالازّل)وهوالواضع (يدرك بعدمالتلاق) بينالراوىوشيخهبكونه لميدرك عصره أوأدركه لكن لم يجنمها وابست له منه اجازة ولاو جادة (ومن ثم حنيم الحالنار بخ) لتضمنه تحرير مواليدالروان وفياتهم وأوفات طلهم وارتحالهم وقداقتضمأ قوام أدعوا الرواية عن شيوخ ظهر بالتاريخ كذب دعواهم ﴿وَ﴾ ہم (آلثانی) وہوانلی (المداس) بفتح الملام سمی بذلك لكون الراوی لم تسمّ دنهوأوهم سماعه للعديث بمن لمعدنه بهواشتقانه من الدلس بالتعر بكوهو اختلاط الفالام النورسمي بذلك لاشترا كهمافي الحفاء (وَ يرد) المدلس (بصيغة) من سيخ الاداء يحتمل وقوع (اللق) بين المدلس ومن أسند عنه (كعن و)كذا (قال) ومتى وقع بصيغة صريحة لانجرة زفيها كان كذباو حكم من ثبتَ عنه التذليس كأن عدلاأن لايقيل منسه الاماصر - فيه بالتحديث على الاصح (وكذا المرسل اللقى اداصدر (من معاصر لم ياق)من حدث عنه بل بينه واسطة والفرق بين المدلس والمرسل الخبي دقيق حصل تحرره عاذ كرهناوهو أن التدايس يختص بمنروى عن عرف لقاؤه اياه فاماان عاصره ولم يعرف أنه لقيسه فهو المرسسل الحلق ومن أدخل في تعريف التدليس العاصرة ولويغسر لق لزمه دخول المسل الخق في لعر مفسه والصواب التفرقة بينهسما وملعلى أناعتبار اللق فالتسداس دون دهالابدمنه اطباق أهل العلم بالحسديث على أنروايه الخضرمين كابي الهدى وقيس من أي حارم عن الذي مسلى الله عليه وسسلمن قبل الارسال ن قبيل التدايس ولو كان يحرد المعاصرة بكنفي به في التداسي اسكان هو لاعمد اسن لانه معاصروا الني صلى الله عليه وسلة قطعا ولكن لم يعرف هل اقوه أم لاوعن قال تراط اللقاء فىالتسدايس الامام الشسافعي وأبو بكرالبزار وكلام الخطيب في المكفاية يقتضيه وهوالمعتمد ويعرف عدم الملاقاة باخباره عن نفسه يذلك أو يحزم

ماممطلع ولايكني أن يقعى بعض العارقاز بادةرا وبينهسمالاحتمال أن يكونهن لزيدولا يحكمف هدذه الصورة بحكم كلى لتعارض احتمال الاتصال والانقطاع وقد ماالطب كاب التفصيل الهم الراسيل وكال الزيدف مصل الاساند وانتهتهنا أفسام حكم الساقط من الاسناد (ثم الطعين) يكون بعشرة أشياء بعضها مدفى القدح من بعض حسمة مها تتعلق بالعدالة وخسة تتعلق بالضبط ولم يحصل الاعتناء بميزأ حدالق من من الاستواصلة اقتضت ذاك وهي ترتيها على الاشد الاشدفى موجب الردعلى سبيل التدلى لان الطعن (اما أن يكون لـ كذب الراوى) في الحديث النبوى بان يروى عنه صلى الله عليه وسلم مالم يقله متعمد الذلك (أوتهمته بذلك) بانلاروى ذلك الحديث الامن جهته ويكون يخالفا لقواعد المعاومة وكذا منءرف الكذب في كالامهوان لم يفاهرمنه وقوع ذاك في الحديث النبوى وهدا دونالارّل(أرفحش علطه) أي كثرته (أوغفلته)عنالاتقان (أوفسقه)أي مالف علوالغول بمالايبلغ الكفر وبينسه وبينالاقل يجوموا عاأفردالاقل لكون القدحيه أشدفى هذاالفنوأ ماالفسق بالمتقدفسيأتى ببائه (أووهمه) بان يروى على سبيل النوهم (أومخالفته) أى الثقات (أرجهالته) بأن لا يعرف فيه تعديل ولانجر يمعين (اوبدعته)وهي اعتقادماأ حدث على خلاف المعروف عن النبي صلى الله علمه وسلم لا بعائدة بل بنوع شهة (أوسوء حفظه) وهي عبارة عن يكون ليس غلطه أفل من اصابته (ف) القسم (الاوّل) وهوالطعن بكذب الراوى في المديث النبوىهو (الموضوع) والحكم عليه بالوضع انماهو بطريق الفان الغالبلا بالقطع اذفد يصدق البكذوب لبكن لاهل العلم بالحديث ملحسكة قومة يميز ونهما ذاك وانماية وم بذاك منهم من يكون اطلاعه ناماوذهنه ثاقياو فهمه قويا ومعرفته بالقرائنالدالة علىذلك متمكنة وقديعرفالوضع باقرار واضعهفال ابن دقيق العيد لبكن لايقطع يذلك لاحتمال أن يكون كذب فى ذلك الاقرار اه وفهم منه بعضهمانه معمل بذالك الاقرار أصسلاوايس ذاك مراده وانحانني القطع بذلك ولايلزم من نني القطعنني الحكم لانا لحكم يقعبالفان الغالب وهوهنا كذلكولولاذلك لمساغ قتل القر بالفت ولارجم المعترف بالزالاحتمال أن يكونا كاذبن في اعترفابه ومن

لقرائن التي مدرك م الوضع ما وخذمن حال الراوى كما وقع المأمون بن أحداله لأ بحضرته الخلاف فى كون آ لحسن بمع من أبي هريرة أولاً فساف في الحال اسسناده الى النيملىالله عليه وسسلم انه فالسموا لحسن من أبيه روة وكأوفع لغياث من الواهم اللهعلمهوسملم انه قاللاسبق الافي نصل أوخف أوحافر أوحناح فزادفي الحسداث أوحناح فعرف المهدى أنه كذب لاحسله فامر مذبح الجمام ومنهاما وخذمن حال المروى كانكون مناقضالنصالقرآن أوالسنة المتواثرة أوالاحاع القطعي صر يح العسقل حيث لا يقبل شي من ذلك التأويل م المروى ار فيخسر عمالواضع ونارة بأخمذ كالم غميره كيعض السلف الصالح أوقدماء الحكاء أوالاسر السلمات وبأخذحد بثاضعيف الاسنادفيركبله اسسناداصي يحاليروج والحامل للواضع على الوضع الماعدم الدين كالزيادقة أوغلية الجهل كمعض المتعسدين أدفرط العصمة كبعض المقلدين أواتباع هوى بعض الرؤساء أوالاغراب لقصد الاشتهار وكلذاك ماجاعمن بعنده الأأن بعض الكرامية وبعض المتصوفة نقل عنهم المحة الوضع فىالترغب والترهب وهوخطأ من فأعله نشأعن حهل لان الترغب والترهب من جاة الاحكام الشرعمة واتفقو اعلى أن تعمدا لكذب على النبي سلى الله علمه وسلم من الكائر و مالغ أبومجمد الجويني فيكفر من تعمد البكذب على النبي صيلي الله عليه ا وسلموا تفقواعلى تحريم رواية الموضوع الامقر وباسيانه لقوله صلى الله عليه وسسلم ز حدث عنى يحديث رى أنه كذب فهو أحد الكذابين أخرجه مسلم (و) القسم لثاني من أقسام المردود وهو ما يكون بسبب تهمة الراوى بالكذب هو ﴿ ٱلْمَرُولُ اللَّهُ وَلُهُ الثالث المنكر على رأى من لايشترط فى المنكرة ودالخالفة (وكذا الرابع والخامس) فن فش غلطه أوكثرت غفلته أوظهر فسقه فحديثه منكر (مُمَّالُوهم) هوالقميم السادس وانمأأ فصميه لطول الفصل (أن اطلع عليه) أى على الوهم (بالقرائن) الدالة على وهمراوية من وصل مرســل أومنقطع أوادخال حــديثْ في د من أو تعود النساء الساء القادحة و يحصل معرفة ذاك بكثرة التنسع (وجمع الطرقة) هذاهو (المعلل) وهومن أغمض أنواع عادم الحديث وأدقها ولايقوم

الامن رزقه الله تمالي فهسما ثاقيا وحفظا واسسعاومعر فة نامة عراتب الرواة وملكة ثو يه بالاسانيسدوالمتون والهذالم يتسكام فيمالاالقليل من أهل هذا الشأن كعلى من دبى وأحسد بن حنب لوالخارى ويعقوب بنا في شيبة وأبي حام وأبي زرعمة والدارقعاني وقد تقصرعبارة المعلل عن افامة الخواعلي دعواه كالصبير في في نقد الدينار والدرهم (ثمالخنالفة) وهي القسم السابسع (ان كانت) واقعة (بـ)سبب (تغير السياق)اىسياقالاسناد(ف)الواقع فيهذلك التغيسيرهو (مدرج الاسناد) وهو أقسام الاؤل انسروي جاعة ألحديث باسانيد مختلفة فيرويه عنهم راوفيجمع السكل على اسناد واحدمن تلك الاسانمد ولابين الاختلاف الشانى أن مكون المتن عندراو الا لمرفامنسهفانه عنسده باسسنادآ خرفيرو به راوعنه تامامالاسنادالاؤل ومنه آن يسمع الحديث من شخه الإطرفا منه فيسعمه عن شجه يواسيطة فيرويه عنه راو تاما يحذف الواسطة الثالث انكون عندالراوى متنان مختلفان ماسنادس مختلفين فبرويهما راوعنه مقتصراعلي أحدالاسنادين أوبروى أحداطد بثينا سناده الخاص بهلكن بزيدفه ميزالتن الاستومالس فيالاؤل الرابع أن سوق الراوى الاسنادفيعرض له عارض فيقول كالرمامن قبل نفسه فيظن بعض من محمه أن ذلك السكالرم هومتن ذاك الاسناد فيرو يه عنه كذاك هذه أقسام مدرج الاسسنادو أمامدرج المتنفهوأت بقع فىالمــ ثمن كلام ايس منسه فتارة يكون فىأوّلة ونارة فى أثنا ثهونارة فى آخربوهو الآكثرلانه يةم بعماف جلة على جلة (أو بدمجمونوف) من كلام الصمابة أومن ــدهم (عرفو ع) من كالـمالنـيصلىاللهعليه وســـلممنغيرفصل (ف)هذاهو (مَدر جالمَنُ) ويدركُ الادراج يورود رواية مفصلة القسدرالمدر جمماأدرج لهأو مالتنصمص على ذلك من الراوي أومن بعض الاعمة المطلعين أو ماستحالة كون النبي صلى الله علىه و سلم يقول ذلك وقد صنف الخطيب في المدرج كما والحصيته وزدت السه قدرماذ كرمرتن أوأكثرولله الجد (أو)ان كانت الخالفة (يتقدم وتأخسر) أىفىالاسمياء كمرةن كعب وكعب بنامرةلان اسمأحدهما اسرأبي الآشخر (ف)هذاهو (المقاوب) والعطيب فيه كمابرانع الارتياب وقديقع القاب فمالمتن أيضا تحديث أبيهر يرة عندمسلم فىالسبعة الذين يظامه الله يحت طل عرشه

أسه ورحسل تصمدق بصدقة أخفاها حتى لاتعام عينهما تنفق شمياله فهذا بمساانقلب على أحدال واقواعاً هو حتى لا تعلم شماله ما تنفق عنه كافي الصحين (أو)ان كانت الخالفة (مُريادةراو) فىأثناءالاسنادومن لمرزدهاأتقن ممنزادها (فُ)هــذاهو (المزيدف متصل الاسانيد) وشرطه أن يقع التصريح بالسماع في موضع الزيادة والا فَتَى كَانَ مَعْنَعْنَامَثُلاتُر حِتَ الزيادة (أو) كَانْتَ الْحَالَفَة (بِأَبِدَالَهِ) أَيَّ الراوي (ولا ع) لاحدىالروا يتين على الاخرى(ف) هذاهو (المضطَّرب) وهو يقع في الاسناد غالباوقد يقعف المتن لكن قل أن يحكم الحدث على الحديث بالاضطراب بالنسسية الى الاختلاف في المتن دون الاساناد (وقدية م الابدال عدا) لمن برا داختبار حفظه (المتمانا) من فاعله كلوتع المحارى والمقيلي وغيره مماوسر طه أن لا يستمر علمه بل ينتهى بأنتهاءا لحاجة فاووتع الابدال عدا لالصلحة بل الاغراب مثلافهومن أقسام الموضوع ولووقع غلطافهومن المقسلوب أوالملل (أو) انكانت المخالفة (بتغيبر) ، أو (حروف مع بقاء) صورة الخط ف(السياف) فان كان ذلك بالنسبة الى النقط المصفو) انكان بالنسبة الى الشكل فلاالحرف) ومعرفة هذا النوع مهمة وقد نف فمه العسكرى والدارة طبى وغيرهماوأ كثرما يقع فى المنون وقد يقع فى الاسماء الني فى الاسانيد (ولا يجوز تعمد تغيير) صورة (آلمتن) مطلقاولاالاختصارمنه بالنقصو)لاابدال اللفظ المرادف باللفظ (المرادف) له (الالعالم) بمدلولات الالفاط (عايحيل المعانى) على الصيع في المسئلة من أما اختصار الحديث فالا كثرون مالاتعلقاه عبا يبقيهمنه يحبث لاتختلف الدلالة ولايختل المدان حتى مكون المذكور والحذوف يمنزلة خبرين أومدل ماذ كرءعلى ماحذفه يخسلاف الجاهل فاله قدينقص ماله تعلق كترك الاستثناء وأماالروامة مالمعني فالخلاف فهاشهير والا كثرعلي الجواز أبضاومن أفوى عبيهم الاجماع على حوارسر حالشر بعة العم بلسائهم العمارف بازالا بدال بلغة أخرى فوازه باللغة العرسة أولى وقبل اغماعه رفى المفر دات دون المركات وقبل اغياعه زلن يستحضر اللفظ ليتميكن من التصرف فيهوقيل انمياه وزلن كان يحفظ الحديث فنسى لفظهو بقى معناه مرتسما فى ذهنه فله أن رويه بالمعنى لصلحة

نحصل الحكممنه يخلاف منكان مستمضر اللفظه وجسع ماتقدم يتعلق بالج وعدممولاشسك أن الاولى الرادا لحديث مألفا طهدون التصرف فسسه فال القياضي عباض ينبغى سدباب الرواية بالمعنى لئلا يتسلط من لايحسن بمن يظن أنه يحسن كماوقع لكثير منالرواة قديمـاوحــديثا واللهالموفق (فانخفىالمعني) بان كان اللفظ للابقلة (احتجالى) الكتبالمصنفةفى(شرحالغريب)ككتابأبي عبيد الفاسم بنسلام وهوغيرم تبوقدوته الشيم موفق الدين بنقدامة على الحروف وأجمعهمنه كماسأي عمسدالهروي وقداعتني بهالحافظ أيوموسي للسدس فنقر علمه واستدرك وللزمخشرى كمابا ممهالفائق حسن الترتيب ثمجمع الجميع ابن الاثير فىالنهامة وكثامه أسسهل المكتب تناولامع اعواز قليسل فيسهوان لا بكثرة لكن في مدلوله دفة احتيم إلى الكنب المسنفة في شرح معاني الاخدار (وبيان المشكل) منهاوقد أكثر الاعتمن التصانيف في ذلك كالطياوى والخطابي بن عبد دالبروغ سيرهم (ثم الجهالة) بالراوى وهي السيب الثامن في الطعن وسبها) أمران أحدهما (أن الراوى قدتمكر نعونه) من اسم أوكنية أولقب أو فيشتهر بشيمنها (فيذكر بغيرمااشتهر به لغرض) من غراضفيظنأنه آخرفبحصـــلالجهلبحاله (وصنفوافيه) أىڧــــــــــــاالنوع الوضم الاوهام الجم والنفر يق أجادفيه الخطيب وسيقم المه عبد الغني ن سعمد رى وهوالازدى ثمالصورى ومن أمثلته يحسدين السائب ين يشر السكلي نسمه مهم الىحدد فقال محدين بشروسما وبعضهم حمادين السائب وكاوبعضهم أبا نمر وبعضهم أباسمعيدو بعضهم أباهشام فصار يظن انهجماعة وهو واحدومن حقيقة الامرافيده لا يعرف شيامن ذلك (و) الامرالثاني ان الراوى (قد يكون مقلا) من الحديث (فلايكثرالاخذعنهو) قد (صَنفوافيه الوحدان) وهو من لم يرو عنه الاواحد ولوسمي فمن جعهمس لم والحسن بن سفيان وغيرهما (أولا يسمى) الراوى (اختصارا) من الراوى عند كفوله أخبرن فلان أوشيخ أورجل أو بعضهم أوان فلان ويستدل على معرفة اسم المهم بوروده من طريق أخوى مسمى فيها (و) صنفوافيه (المهدمان ولايقب ل) حديث (المهم) مالم بسم لان شرط

بول الحسب عدالة راو به ومن أجم اسمه لا تعرف عينه فكيف عدالته وكذا لا يقبل بره (ولوآجم بلفظ التعديل) كان يقول الراوى عنسه أخبرني الثقة لانه قديكون تُقةعندهُ بحروحاعندغير.وهذا (على الاصم) في المسئلة ولهذه النكنة لم يقبل المرسل ولوأرسله العدل حازماته اهذا الاحتمال بعسه وقبل يقمل تمسكا بالظاهر اذالجر سرعلي خلاف الاصل وقبل ان كان القاتل على أحزأ ذلك في حق من يوافقه في مذهبه وهذا اس من مباحث علوم الحديث والله الموفق (فانسمى) الراوى (وانفرد) واو (واحد) بالرواية (عنه ف) هو (تجهول العسين) كالمهم الاأن نوثقه غسير من ينفرد عنه على الاصم وكذاهن ينفرد عنه اذا كان متأهلا لذلك (أو) انروى عنه (اثنان فصاعدارلم توتق ف)هو (مجهول الحالوه والمستور) وقدقبل روايته جماعة بغير قيدوردهاالجهو روالتحقيقان وابةالمستو رونحوه بمافسمالاحتماللابطلق القول مردها ولا قبولها بل يقال هي موتو فقالي استمانة عاله كاحرم به امام الحرمين ونحوه قول ابن العسلاح فبمن حرح بحرح غيرمفسر (ثمالبدعة) وهي السبب التاسعمن أسسباب العلعن فحالواوى وهى (اما) أن تبكون (بمكفر) كان يعتقد مايسة الزم الكفر (أومفسق فالاول لايقبل صاحبها الجهور) ونبل يقبل مطلقا وقسلان كانلابعتقسد حل الكذب لنصرة مقالته قبل والتعقبق الهلار دكل مكفر مبدعتملان كلطائفة تدعى إن مخالفهاميتدعة وقدتما لغ فتكفر مخالفها فأوأخذذلك علىالاطلاق لاستنازم تتكفير جميع الطوائف فالمعتمدآن الذي تردر وايتممن أنتكر رامتو اترامن الشرعمعاومامن الدن بالضر ورةوكذامن اعتقد عكسده فآمامن لريكن بهذه الصفةوا نضم الحذلك ضبطه لمسايرويه مع ورعه وتقو اه فلاما نعمن قبوله (والثانى) وهومن لاتقتضى معتمه التكفير أصلاوقد اختاف أسافى قبوله ورده نَقُدا ، و دمطلقا وهو بعدواً كثرماعلله أنفى الرواية عنه ترو يحالام، وتنويما ند كره وعلى هذا بنبغى أن لا روى عن مبتدع شي شاركه قده غير مبتدع وقبل يقبل مطلقا الااناعتقد حل الكذب كأنقدم وقيل (يقبل منالم يكن داعية الى بدعته) لانتزين بدعتسه قديحمله على تحريف الروايات وتسويتها علىما يقتضسه مذهبه وهذا (فىالاصم) وأغرب ابن حبان فادعى الاتفاق على قبول غير الداعية من غير

نفصـــلنه الاكترعلي قبول غــيرالداعية (الاان روى ما يقوى بدعته فيردعلي) المذهب (الخنارويه صرح) الحافظ أنواستقابراهيم بنيعقوب (الجوزجانى شيخ) أي داودو (النسائي) في كابه معرفة الرجال فقال في وصف الروأة ومنهم واثغ عن ألحق أي عن السينة صادف اللهجة فليس فسه حيلة الأأن وخذ من حديثه مالًا مكون منكرا اذالم يقو به بدعتسه أه ومأفاله متحه لان العلة الني لهاردحددث الداعسة واردة فمااذا كان ظاهرالمروى نوافق مذهب المبتدع ولولريكن داعسة واللهأعالم (ثمسوءالحفظ) وهوالسبب العاشرمن أسباب الطعن والمرادبه من لم ير ججانب اصابت على جانب خطئه وهو على قسمين (ان كان لازما) الراوى في مِيعِ حَالَاتُه (فـ) هِو (الشَّادَ عَلَى رأى) بعض أهل الحديث (أو) كان سوء الحفظ (طارثًا) على الراوى امالكبره أولذهاب بصره أولا - مراق كتبه أوعدمها بان كان يَعْمَدها فرجيع الى حفظه فساء (ف) هذا هو (الخمَّلط) والحكم فيسه أن ماحدَّثُ به قب لالاختلاط اذا غيز قبل واذاً لم يتميز قوقفٌ فيه وكذا من الشنبه الامرافيه وانما بعرف ذاك باعتبار الاستخذين عنه (ومني تو بسع السيئ الحفظ عمتبر) كان يكون وفوقه أومثله لادونه (وكذا) الختلط الذي لم يتميز و (المستورو) الاسسناد (الرسلو) كذا (المدلس) اذالم يعرف المحذوف منه (صارحديثهم حسنالالذائه بل) وصفه بذلك (١) اعتبار (الجموع) من المتابع والمتابع لان مع كل واحد منهما حقمال كون روايته صوابا أوغير صواب على حدسوا عفاذا جاءت من المعتبرين رواية موافقــةلاحدهمر ج أحدالجانبين من الاحتمالين المذكورين ودل ذلك على ان الحديث محفوظ فارتقى من درجة التوقف الى درجة القبول والله أعلم ومع ارتقائه الى درجة القبول فهومخط عن رتمة المسن لذانه ورعا توقف بعضهم عن اطلاق اسم الحسدن عليه وقدا نقضي مايتعاق بالمستن من حيث القبول والرد (ثم ألاستنادك وهوالطريق الموصلة الىالمتن والمتنهوعاية ماينتهسى البهالاسنادمن الكلاموهو (امأأن يتنهس الىالنبي ملى الله عليه وسلم) ويقتضى لفظه اما (تصريحا أو-كما) الالنقول بذلك لاسناد (مَن قوله)صلى الله عليه وسلم (أو) من (فعله أو) من (تقريره)مثال الرفوع من القول تصريحا أن يقول الصمابي سمعت

الني مسلى الله علمه وسملم يقول كذا أوحد ثنارسول الله صلى الله علمه وسملم يكذا أو نقول هوأ وغسره قال رسول الله كذا أوعن رسول الله انه قال كذا أونحوذ آتى ومثال المرفوع من الفعل تصريحا أن يقول السماني وأيت رسول اللصلي الله علم لمرفعل كذا أو يقول هوأوغيره كانترسول اللهصلي الله على موسيلم يفعل كذا ومثال المرفوع من النقر و تصريحا أن يقول الصمابي فعلت يحضرة الذي صلى الله وسسلم كذا أو يقول هوأوغيره فعلفلان بحضرة النبي سلى الله علمه وسلمكذا الاندكر انكارهاذلك ومشال المرفوع من الفول حكما لانصر بحيا أن يقول الصابى الذي لم بأخذ عن الاسرائيليات مالا ماللاحتهاد فيه ولاله تعلق بسان لغة أوشر حغرس كالاخسار عن الامو والماضمة من بدءا الملق وأخسار الأنساء أو الاستيسة كالملاحم والفتناوأحوال نومالغيامةوكذا الاخبسارعساعصل يفعله ثواب مخصوص أوعضا يخصوص واغبأ كانله حكم المرفو علان اخب اروبذلا يقتضي مخبراله ومالامحال للاجتهاد فيه يقتضي موقفاللقائل به ولامونف للصهارة الاالنبي صلي الله عليه وسلمأ وبعض من مخبرعن الكتب القدعة فلهذا وقع الاحستراز عن القسم الثانى واذا كان كذلك فله حكم مالوقال فالرسول الله صلى الله عليه وسلم فهو مرفوع سواء كانماسههممنه أوعنه بواسطة ومثال المرفوع من الفعل حكاأت يفعل الصابي مالامحال الرحتهادفيه فيدل على أنذاك عنده عن الني صلى الله علي موسل كأفال الشافع رضى الله عنه فى صلافعلى فى الكسوف فى كل ركعة أكثر من ركوعين ومثال المرفوع من التقرير حكاأت يحبرالصابي أنهم كافوا بفعاوت في رمان النبي صلى اللهعليهوسلم كذافانه يكون لهحكم الرفع منجهة أن الظاهر اطلاعه صلى الله علمه وسلمعلى ذال لتوفر دواعهم على سؤاله عن أمورد مهم ولان ذاك الزمان زمان نرول الوح فلايقع من الصالة فعل شي ويستمر ونعلمالا وهوغسير يمنو عالفعل وقد لبار وأوسعيدا الدرى رصى الله عنهما على حوار العزل بانهم كانوا يفعلونه والقرآن ينزل ولو كان مماينهى عنسه لنهى عنه القرآن و ياتعق بقولى حكاماو رد كتأية فيموضع الصيغ الصريحة بالنسبة اليمصلي الله عليموسلم كقول التابي عن الصابي برفع الحديث أو يرويه أو يفيه أو يبلغه أور وايه أور وا وقد

غصرون على القول مع حسذف القائل ويريدون به النبي صلى الله عليه وسلم كقول نسسيرىن عن أبه هر برة رضى الله عند قال فال تقاتلون قوما الحديث وفي كالآم الطيبانة اصطلاح ناص بأهل البصرة ومن الصيغ المحتملة قول العصاى من السنة كذافالا كثرعلى أنذاك مرفوع ونقل ابن عبدالبر فيهالاتفاق قال واذا فالهاغير الصماي فكذلك مالم بضفهاالي صاحبها كسنة العمر ن وفي نقسل الاتفاق نظرفعن الشافعي فيأصل المسئلة فولانوذهب الحاله غيرمرفوع أبويكر الصيرفيمن الشافعية وأبو بكر الرازى من الحنفية وابن حزممن أهل الطاهر واحتيو ايان السنة تترددين الني صلى الله عليه وسلم وبين غيره وأجيبوا بان احتمال ارادة غيرالني سلى الله علىه وسلم بعدوقدر وى العنارى في صحه في حديث ان شهاب عن سالم ابن عبدالله بعرعن أبيه في قصمه مع الجاج حين قال له ان كنت تريد السنة فه حر بالصلاة فالما بنشهها وفقلت لسالم أفعله رسول الله صلى الله علمه وسسار فقال وهل بعنون بذلك الاستنمسلي الله عليه وسلم فنقل سالم وهوأحد الفقهاء السبعة من أهل المدننة وأحسدا لحفاظ من التابعن عن الصابة انهم اذاأ طلقو االسينة لاريدون بذلك الاسسنة النبى صلى الله عليه وسسلم وأماقول بعضهم ان كان مرة وعافله لأيقولون فسمه فالرسولالله فحوابه المهتركوا الجزم بذلك تورعا واحتياطاوس هذاقول أَى قلامة عن أنس من السسنة اذاترو بالبكر على الثيب أقام عندها سبعا أخرجاه في الصيم قال أوقلامة لوشسئت لقلت ان أنسارفعه الحالني صلى الله عليه وسلمأى لو قلت لم أكذب لان قوله من السينة هدامعناه لكن الراده مالصغة الني ذكرها الصعابى أول ومن ذاك قول الصابى أمر فالكذا أونمينا عن كذا فالخلاف فيه كالحلاف فىالذى قيل لانمطلق ذلك منصرف بظاهره الىمن اله الامروالهي وهوالرسول صلى الله عليه وسسلم وخالف فى ذلك طائفة عسكو اياحهال أن يكون المرادغيره كامر القرآن أوالاجاع أو بعض الخلفاء أوالاستنباط وأحبيوا بان الاصل هو الاولوما عداه محتمل الكنه بالنسبة المعمرجوج وأيضافن كان فطاعة رئيس اذا فال أمرت لايفهم عنه أن آمره لدس الارتيسه وأما فولهن فال بحتمل أن نظن ماليس بإمرأمرا فلااختصاصله مذه المسئلة بلهومذ كورفيم الوصرح فقال أمر بارسول اللهملي

الله على وسدار بكذاوهوا حمال ضعف لان العماي عدل عارف بالاسان فلانطلق ذلك الأبعد التحقق ومن ذلك قوله كنانفعل كذافله حكم الرفع أيضا كاتفدم ومن ذلك أنتحكم الصابي على فعل من الافعال باله طاعة لله أولرسوله أومعصية كقول عارمن لم إلىوم الذي مشك فمه فقده صي أبالقاسم فلهذا حكم الرفع أمضالات الظاهرأت ذلك تما تلقاه عنه مسلى الله عليه وسلم (أو) تنتهى عاية الاسناد (الى الصحابي كذلك أىمشل ماتقدم فى كون اللفظ يقتضى التصريح بان المنقول هومن قول الصحابى أومنفعلهأومن تقر يرءولا يجىءفبسه جيسع ماتةسدم بل معظمه والتشبيه لاتشترط فيه المساواة من كلجهة ولماأن كانهدذا الخنصر شاملا لجيم أنواع علوم الحدث استطردت منه الى تعريف الصابى ما هو فقلت (وهومن لقى النبي صلى الله علىه وسلمه ومنانه ومات على الاسسلام ولوتخالت ردة في الاصم) والراد باللقاءماهو ممن الجالسسة والمماشاة ووصول أحدهما الىالاسخر وآن لم يكالمه وتدخل فيسه مه أحدهما الاستوسواء كانذلك منفسمة وبغيره والتعبير باللقي أولىمن قول بعضهم الصحابى منرأى النى صلى الله علىهوسلم لانه يخرج ابن أم مكتوم ونحومهن العميان وهمصحابة يلاثر ددواللق في هذاالتعريف كالجنس وقولي مؤمنا كالفصسل يخرجمن حصله اللقاء المذكورا كنف حال كونه كافر اوتولى فصل النخرج من لقيمه ومنالكن بغيرمين الانساء لكن هل يخرج من لقيه مومنا بانه سيعت ولم يدرك البعثة فيه تفاروقولي ومات على الاسلام فصل ثالث يخربهمن ارتدبه سدأن لقمه منابه ومات عسلى الردة كعبيدالله ن عش وان خطل وقول ولو تخالت ردة أي بن لقيمله مؤمنابه وبينموته على الاسلام فان استمالصيبة ياقله سواء أرسع الى الاسلام فىحيانه صلى الله عليه وسلم أو بعده وسواء ألقه ثانيا أملاوقولى في الاصر اشارة الى اللاف في المسئلة و مدل على رحمان الاول قصة الاشعث من قيس فانه كان عن ارمدوأتيه الحأبي بكرالصد بق أسيرافعادالي الاسلام فقبل منه ذاك وزوجه أخته ولم يتخلف أحسدهن ذكره في العمامة ولاءن تخريج أحاديث في المسانيدوغسيرها بهان احدهما كالخفاء سرححان رتبة من لازمه صلى الله علمه وسلم وقاتل معه أوقتل تحتوا يته على من لم يلازمه أولم يحضرمعه مشهدا وعلى من كله يسيرا أوماشاه قليلا

أؤرآه على بعسد أوفى حال الطفو ليةوان كان شرف العقبة حاصلا الحمسع ومن ليس الهمنهم سماع منه فحديثه مرسل من حيث الرواية وهم مع ذلك معدودون في الصحابة المانالوه من شرف الرؤية (ثانهما) يعرف كونه صحابيا بالتوار أوالاستفاضة أو الشيهرة أوياخيار بعض الصحيابة أوبعض ثقات التادمين أوباخياره عن نفسه مائه صحابي اذا كأن دعواه ذلك تدخل تحث الامكان وقد استشكل هد االاخبر جاعة منحث ان دعواه ذاك نظير دعوى من قال الاعداد يحتاج الى تامل (أو) تنتهى غايةالاسناد(الىالنابعيوهومن لقىالصحابى كذلك) وهذامتعلق باللتي وماذكر معهالا قمدالأعمان وفذال خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم وهذاهو الختار خلافا لمن اشترط في المابع طول الملازمة أوصحة السماع أوالتمسير ويقين العماية والتابع سنطبقة اختلف فحا لحاقههم بأى القسمين وهمالخضرمون الذين أدركوا الجاهلية والاسسلام ولميروا النبي صسلي الله عليه وسلم فعدهم ابن عبد البرقى الصعابة وادع عياض وغيرهان ابن عبدالبر يقول انهدم سحابة وفيسه نظر لانه أفصم ف خطبة كتابه بانه انماأوردهم ليكون تتابه جامعامستوعبالاهل القرن الاول والصيم أنهم معدودون فى كارالنابعن سواء عرف أن الواحد منهم كان مسلما في زمن النبي ـ في الله علمه وسلم كالنحاشي أم لا لكن ان ثبث ان النبي صلى الله علمه وسلم للله الاسراء كشفله عن جيعمن في الارض فرآهه فلنفي أن يعدمن كأن مؤمناته في حياته اذذاك وانلم يلاقه فى الصابة الصول الرؤية من جانبه مسلى الله عليه وسلم (ف)القسم (الاول)مماتقدم ذكر من الاقسام الثلاثة وهوماتنته عي الدغاية الاسناد هو (المرفوع)سواءكانذلكالانتهاءباسنادمتصلأملا (والثانىالموتوف) وهو ماانتهى الى الصحابي (والثالث المقطوع) وهوماينهمي الى التابعي (ومن دون التابعي) من أتباع التابعين فن بعدهم (فيه) أى فى التسمية (مثله) أى مشل ماينتهى الى التابعي في تسميه جيع ذاك مُقطُّوعا وان شهدت قلت مو قوف على فلان فحصات التفرقة في الاصطلاح بين المقطوع والمقطع فالمنقطع من مباحث الاسنادكاتقدم والمقطوع من مباحث المن كاترى وقد أطلق بمضهم هذ في موضع ـذا وبالعكس تحورا عن الاصطلاح (ويقال الاخيرين) أى الموقوف والقعاوع

آلاتر والسند) ف قول أهل الحديث هذا حديث مسندهو (مرفوع صحابي بسند ظاهرهالائصال)فقولىمرنوع كالجنس وقولى صحابى كالقصسل يخرجيه مارفعسه ا لشابعي فائه مرسسل أومن دونه فائه معضسل أومعلق وقولي ظاهر والاتصال يخرج مأطاهر والانقطاع ومنخل مافعه الاحتميال ومانو حدفيه حقيقة الاتصال من ماب أولى ويفهمن التقسد بالفلهورأن الانقطاع الخني كعنعنة المدلس والمعاصر الذي لمرشث ولا يمغر برالحدث من كونه مسندالا طماق الاغة الذين خوجو اللساند وإرذلك وهذا التعريف موافق لقول الحاكم المسندمارواه المحدث عن شيغ نظهر سماعهمنه وكذا شيخه عن شخصتصلا الى معالى الدرسول اللهصل الله عليه وسيلم وأماا للطيب فقال المسند المتصل فعلى هذا الموتوف اذاحاء يسندم تصل يسمى عند مسند الركن قال انذاك قديأني اسكن بغلة وأبعدا بن عبدالبرحيث فالالمست ندالم فوع ولم متعرض الاسنادفانه بصدق على المرسدل والمعضل والمنقطع اذا كان المتن مرفوعا ولاقائل به (فانقل عدده) أى عددر حال السند (فاما أن ينتهى الى الذي صلى الله عليه وسلم) لك العسددالقليل بالنسمة أي الى سند آخر برديه ذلك الحديث بعينه بعسددكثير (أو) ينتم من (الى امام) من أعمة الحديث (دَي صفة علية) كالحفظ والفقه والضمط التصنف وغيرذا الممن الصفات المقتضة الترجيم (كشعبة) وماال والنورى والشانع والبخارى ومسلمونعوهم (فَالْأُولَ) وهوماينتهي الى الني صلى الله علمه لم (العَلُوالْلَطَلَقَ) فاناتفق أن يكون سنده صحيحا كان الغاية القصوى والا و رةالعُلَوْفهموحودةماليكنموضوعانهوكالعدم (والثاني)العلق (النسي) ومايقل العددفيه اليذلك الإمام ولوكان العسددين ذلك الامام اليمنتهاه كثيرا وقدعظمت رغية المتأخرين فمحتى غلب ذاكعلى كشرمتهم يحسث أهماوا الاشتغال عاهوأهم منهوانما كأن العاقرم غوما فيه لكونه أقرب الى الصة وفلة الططالانه مامن راو من رحال الاسناد الاواخطأ حائر علمه فسكاما كثرت الوسائط وطال السند كثرت مظان التحو مزو كلاقلت فلت فان كادفى النزول مزية ليست في العداوكات مكون رساله أوثق منه أوأحفظ أوأنقه أوالاتصال فسسه أطهر فلانر ددفي أن النزول حينئدأرلى وأمامن رجح النزول طلقاوا حتجربان كثرة العث تقتضى المستقة فيعظم

لاحوفذاك ترجيم بامرأجني عمايتماق بالتصيم والتضعيف (وفيه) أى العساو النسى (الوانقة وهي الوصول الي شيخ أحد المصنفين من غير طريقه) أي الطريق روينامين طريقه كانسنناوس قتسة ثمانية ولورويناذاك الحديث بعينهمين طريق فىالعباس السراج عن تتبية مثلا لكان بينناو بين قتيبة فيه سسيعة فقد حصلت لنا الموافة ـــةمع الحارى في شخه بعينه مع عاوا لاسناد على الاسناد اليه (وفيه) أى العلو بي (البدل وهوالوصول الي شيخ شيخة كذلك) كأن يقع لناذلك الاسسناد ينطر مقاخوي الى القمني عن مالك فيكون القعنبي بدلا فيمس قتيبة وأكثر ونالموافقةواليسدل اذاقارناالعلق والافأسم الموافقة والبدل واقع بدوته 'وفيه) أىالعلوَّالنسي (المساواةوهياستواءعددالاسنادمنَّالرَّاوياليأُ خوه) أى الاسناد (مع اسناد أحد الصنفين) كان روى النسائي مثلاحديثا يعم بينه ويين الني صلى الله عليه وسلم فيه أحد عشر زفسافيقع لناذلك الحديث بعينه باسناد آخرالي لى الله عليه وسسلم يقع بيننافيه و بن الذي صلى الله عليه وسلم أحد عشر نفس اوى النساتي من حيث العددمع قطع النظر عن ملاحظة ذلك الاسهناد الخاص (وفيه) أى العاوالنسي أيضا (المصافة وهي الاستواءمع تليذذ لل الصنف) على حه المشروح أولاوسمت مصافة لان العادة حرت فى الغالب الصافحة من مرز تلاقدا ونحن في هـــذه الصورة كاتما لقينا النسائي فيكاتما صافحناه (ويقابل العلو باقسامه) كورة (النزول) فيكون كل قسيرمن أقسام العلو بقيامله قسيرمن أفسام النزول الفالن زعم ان الماو قديقم غدير نابع انزول (فأن تشارك الراوى ومن روى عنه في) أمر من الا ورالمتعلقة بالرواية مثل (السن واللقي) وهو الاخذين المشايخ فهو) النوع الذي يقال له رواية (الاقرآن) لانه حينتذبكون راوياءن قرينه آنروی کلمنهما) أی الفرینین (عن الا خزه)هو (المدیج) وهوأخص كلمديج اقران وليس كل اقران مديحا وقدمنف الدارقطني فيذاك أوالشيخ الاصهاني فيالذى فيله واذار ويالشيخ عن تليذه صدق ان كالا بهدما بروىءن الاستوفهل يسمى مديحافيه يحث والقاهر لالانه من رواية الاكار

من الاصاغروا لتدبيج مأخو ذمن ديباجتي الوجه فيقتضي أن يكون ذلك مستويامن الجانبين فلاعى وفيمهذا (وانروى) الراوى (عن) هو (دونه)فالسن أوفى الله أوفى المقدار (و) بذا النوعهو رواية (الاكارة ن الاصاغرومنه) أى من جلة ا النوع وهو أنحص من مطلقه رواية (الا باءعن الانساء) والعمالة عن التابعن يني تليذه ونعوذاك (وفي عكسه كثرة) لانه هوالجادة المساوكة الغالبة (ومنه من روى عن أسه عن جده) وفائد معرفة ذاك التميز بين مراتهم وتنزيل الناس نف الخطيب في رواية الا ياءين الانساء تصنفاوا فرد حزا اطمفافي رواية الصحابة عن الدابعسين وجع الحافظ صــ لاح الدس العلاقي من المتأخر س محلدا كبيرافى معرفةمن ويءن أبيه عنحده عن الني صلى الله علمه وسلم وقسمه أقساما فنه ماده و دالضير في قوله عن حده على الراوي ومنه ماده و دالضير فيه على أسهو من وحققه وخرجني كلترجة حديثا من مرويه وقد لخصت مخامه المذكه روزدت تراجع كثيرة جداوأ كثرمارقع فيهماتساسات فيهالرواية عن الاكاء بأربعسة عشراً ما (وان اشترك اثنان عن شيخ وتقدم ون أحده سما) على الا خر (فهو اَلْسَابِقُواْللَاحَقُ) وأكثرماوقفناعليه منذلكمابين الرأويين فيه فىالوفاةماثة وذال أن الحافظ الساني معمنه أبوعلى البرداني أحدمشا يحمحديثا مومات على رأس الجسمائة ثم كانآخر أصحاب السلغ بالسمياع سيمطه المخارى حدثءن تليذه أبي العياس السراب شيأفى المتاريخ وغيره ومات س وخسين وماثتين وآخرمن حدث عن السراج مااسماع أبوآ لحسسين الخفاف ومات بنة ثلاثوتسعينوثلاثمنائة وغالب مايقع من ذلك ان المسموع منه قديتاخر بعسد دالراويين عنه زماتاحي يسمع منه بعض الاحداث ويعيش بعدالسماع منه دهرا طو يلافعصل من مجمو عذاك نحوهذه المدةوالله الموفق (وابزروي) الراوي [عن اثنين متفقى الاسم) أومع اسم الاب أومع اسم الجدأومع النسية (ولم يتميزا) بمنا يخص كالدمنهمافان كامائقت لم بضرومن دآك ماوقع فى التحاري فى روايته عن أجد غيرمنسوب عنابنوهب فانه اماأ حدبن صالح أوأ حسدبن عيسى أوعن يحسدغير

تسوب عنأهسل العراق فانهاما بحدين سلام أوبحدين يحيى المذهلي وقداستوعيت النفىمقدمةشر حاليخارى ومن أماداذال ضابطا كاساعتاز به أحدهماء بالآس (فانعتمامه) أي الشيخ المروى منه (باحدهما يتبين المهمل) ومي لم يتبين ذاك أُوكان مختصابه مامعا فأشكاله شديد فيرجع فيه الى المرائن والفلن الغالب (وآن) روى ، ن شيخ حديثا ف(عدا الشيخ مرويه) فأن كأن كأن يقول كف على " أومارو يتهذا أونحوذاك فانوقع منهذاك (رد) ذاك الخبرا كذب وإحدينهما لابعينه ولا يكون ذلك فادحافي واحدمهما التعارض (أو) كان حده (احتمالا) كان يقولماأذ كرهذا أولاأعرفه (قبل)ذاك الحديث (فالاصم)لان ذاك يحمل علىنسيان الشيخوة وللايقبل لان الفرع تبسع لاصل فى اثبات الحسديث بعيث اذا ثت امسل الحديث يتشرواية الغرع فكذلك بنيغي أن يكون فرعاعلسموتيماله فىالحقق وهذامتعق فانءدالة الفرع تقتضي مسدنموءهم عرالاصل لاينانمه معالفدوه على شهادة الاصل يخلاف الرواية فافترقا (وفيه) أى في هذا النوع صنف الداوقعلى كتاب (من حدث ونسى)وفيهما يدل على تعوية المذهب العصب الكون كثيرمنهم حدوثوا بأحاديث فلاءر متعلمهم يتذكر وهالكنهم لاعتم آدهم على الرواة عنهم صاروا يروونهاعن الذى رواهاعنهم عن أنفسهم كديث سسهيل بن أبي الخون أبيه عن أب هر رومر فوعا في قصة الشاهدو المن قال صد العز رن محد الدرآو ردى حدثه بموسعة بى أبى عبد الرجن عن سهيل قال فلقيت سهيلافسالته عنهفل بعرفه فقلت انربيعة حدشى عنك بكذا فكانسهيل بعدذاك يقول حدثني ربيعسة عنى انى حدثته عن أبي به ونظائره كثيرة (وان اتفق الرواة) في اسنادمن الاسانيد (ف صيغ الاداء) كسمعت فلانا قال معت فلانا أوحد ثدافلان قال حدثنا فلانوغير ذلك من الصيغ (أوغيرهامن الحالات) القولية كسمعت فلانا يقول أشهد بالله لقد حدثى فلانالخ أوالفعلية كقوله دخلناه لى فلان فأطعمنا عراالخ أوالقولمة والفعليةمعا كقوله حدثني فلان وهوآ خد بلهسته قال آمنت بالقدرالخ (فهو المسلســل) وهومنصفات الاســنادونديقع النسلسل في معظـــم الاسناد كحديث

لحهورالاان كانله منسماجازه ﴿وَ﴾ كذاشرطوا الاذنبالرواية ﴿فَالاعسلامُ﴾ هو أن بعلِ الشيخ أحد الطلبة بأنني أروى السكاب الفلاني عن فلان فأت كانناه منسه جازة (وَالْافَلاَءُ مِنْ بَدَاكُ كَالْأَجَارُةُ الْعَامَةُ) فَالْجَارُلُهُ لَافَى الْجَارُبُهُ كَان بِقُولُ أُجِزَت مع السلمن أولن أدول حيات أولاهل الاقليم الفسلاني أولاهل البلد الفسلانية وأقرب الى العمة لقرب الانحصار (و) كذا الاجازة (المحمهول) كان يكون أومهملا(و) كذا الاجلزة (المعدوم) كان يقول أجزت أن سيواد لفلان وقد انعطفه على موجود صع كان يقول أحزت النولن سيواد النوالاقرب عدم العمة أيضيا وكذلك الإجازة لوجو دأومعدوم علقت بشرط مشيئة الغسيركان يقول أخرت الثان شاء فلان أوأخرت لنشاء فلان لاأن يقول أخرت الثان شثت وهدذا على الاصم فى جيم ذاك) وقد حوّ زالرواية بحميم ذاك سوى الجهول مالم يتبين المرادمنية الخطيب وككاه عن جماعة من مشايخة واستعمل الاحازة المعدوم من القدماءأ بوبكر بنأى داودوأ توعيدالله بنمند واستعمل المعلقة منهم أعضاأ وككر ان أى حيثه وروى بالاجازة العامة جمع كثير جمهم بعض الحفاظ فى كاب ورتهم على ووف المعم لكترتهم وكلذاك كأمال ابنالصلاح توسع غيرمرض لان الاجازة الخاصة المعينة يختلف في حستها اختلافاقو ماعند القدماءوات كان العمل استقرعل اعتمارها عندالمتأخرين فهي دون السماع بالاتفاق فكمف اذاحصل فهاالاسترسال المذكو رفانها تزداد صعفا لكنهاف الجلة خسرمن الرادا لحدث معضلا والله أعلوالي هناانتهى السكلام في أقسام صيغ الاداء (مُ الرُّ وَأَوْآنَانَ اللَّفَتُ أَسِمَاوُهُم وأَسْمِاءُ آبائهم فصاعدا واختلفت أشخاصهم)سواها تفق فى ذلك اثنان منهم أم أكثر وكذلك اذا أتفَّق اثنان فصاعدا في الكنية والنسبة (فهو) النوع الذي يقالمه (المنفق والمفترق) وفائدة معرفته خشية أن يفلن الشخصان شخصاوا حسدا وقدصنف فعه الطاس كاالحادلا وقد الحصته وزدت عليه أشياء كثيرة وهذا عكسما تقدمهن النوع لمسيى مالمهمل لانه يخشى منهان نظن الواحداثنين وهذا يخشى منه أن نظئ الاثنات واحدا (وان اتففت الاسماء جيا وإختلفت نعلقا) سواء كان مرجع الاختلاف النقط أمالشكل (فهوااؤتلفوالختلف)ومعرفتهمنمهماتهذا الفّن-تي فال-يلي بن |

المديني أشسدالتصيف مايقع فىالاسماء ووجهه بعضهم بأنه شئ لاينتطه القياس ولاقبله شي يدل طبعولابعده وقدصنف فمه أنوأ حدالعسكري لكنه أضافه اليكاب التصيفة ثمأ فرده بالتأليف عبسدالغنى ف سسعيد فيمع فيه كتابن كتاباني مشتبه الاسماء كأيا فمشتبه النسبة وجعشيخه الدارقطني فذاك كاباحافلا مجع الخطيب للاغ جمع الجمع أونصر بنما كولاف كابه الا كال واستدرا علهم في كاب وجمع فيسه أوهامهم وبينها وكمابه من أجمع ماجمع في ذلك وهوعمة كل محدث بعده وقداستدرك عليمه أنوبكر بن نقطة مافآته أوتحد دبعده ف مجلد ضخم غرذيل لىمىنسور بنسلى بفتح السسين في مجلدا لما يف وكذاك أبو حامد بن الصابوتي وجدع الذهبي فيذاك كأمامخ صراحدا اعتدفه على الضما مالقل فكثرفه الغلط والتعصف المان لوضوع السكتاب وقديسر الله تعالى بتوضعه في كتاب سميته تبصير المنتبه يتعرير المشتبه وهومجلدوا حد فضبطة وبالحروف على الطريقة المرضية وردت عليه شيأ كثيرا مماأهمله أولم يقف عليه ولله الحد على ذلك (وان اتفقت الاسماء) خطاو نطقا (واختلفتُ الآثباء) نطقاءم ائتلافهما خطا كمعمدين عقيل بفتح العسين ومجدين عقيل بضمها الاول تيسانوري والثانى فرماي وهسمام شسهو راب وطيفتهما متقاربة أو بالعكس) كان تختلف الاسماء نطفاوتأتلف خطا وتنفق الآثاء خطا ونطقا كشريح بنالنعمان وسريج بنالنعمان الاول بالشين المجمة والحاءا لمهماة وهو قابعي بروىءن على دمني الله عنه والثاني بالسسين المهملة والجيم وهومن شيوخ البضاري إ (فَهُو) النوع الذي يقالله (المتشابه وكذا النوفع بقية الاتفاق في الاسم واسم الاب والاختلاف في النسبة)وقد صنف فيه الططب كلما حليلا سماه تلفيص المتشابه عُ ذيل هوعليهأ يضابما فانه أقلاوهوكثيرالفائدة (ويتركبمنه ومماقبله أنواع منهاأت يحصل الاتفاق أوالاستباه) في الاسمواسم الأبمثلا (الافي حرف أو حرفين) فأكثر منأحدهماأ ومنهما وهوعلى قسمن اماأن يكون الاختسلاف التغسرم أنعدد الحروف استفى الجهت منأو يكون الاختسلاف بالنفيير مسع نفصان بعض عاءين بعض فن أمثلة الاول محسد من سنان مكسر المهملة ونوند بينه ماألف وهم حاعة نهمالعوقى بفتح العن والواوثم القاف شيخ المجارى ومحدين سيار بفتح المهملة

وتشديدالياءالمحتانيتو بعدالالف واموهم أيضاجاعة منهم المجابى شيخ عربن يونه نهايجد ينحنن بضم المهملة وفونن الاولى مفتوحة بينهما باء تحتانية ثابي بروى عن من عماس وغير موجد بن حمير بالحم بعد هاباءمو حدة وآخرواء وهو محد بن حمير بن بم ثابى مشهور أيضاومن ذاك معرف بنواصل كوفى مشهور ومطرف بنواصل مالطاء مدل العن شيخ آخر بروى عنه أبوحد مقة النهدى ومنه أيضا أحدين الحسين ممن سعدوآ خرون وأحدين الحسين مثاه لكن بدل المرياء تعتانية وشجيعاري روى عنه عدالله ن محدالسكندي وم زذاك أيضا عفص ن ميسرة يخمشهورمن طبقتمالك وجعفر بنميسره شيخ لعسد اللهين موسى الكوفى الاول لحاء المهماة والفاء بعدها صادمهماة والثاني بالجم والعن المهملة بعده فاءتم راءومن أمثلة الثانى عبدالله بزريد جماعة منهم فى العماية صاحب الاذان واسم حد معدريه وراوى حديث الوضوء واسم حده حفص وهما أنصار بان وعبدانله تزيز بدير بادةياء في أول اسم الاروالزاى مكسسورة وهم أيضا جماعسة منهم في الصحابة الطعلى يكني أماموسي وحديثه في الصحن والقارئ له ذكر في حد مشعائشة وقد زعم بعضهم أنه الخطمى وفيه نظر ومنهاعبدالله نبيحى وهم بمساعة وعبسدالله بننجي بيتهمالنون وفتم المبيم وتشديدالياء تابعي معروف يروى عن على رضى الله عنسه (أو) يحصل الأتَّفَاقَ فَي الْحُطُ والنَّمَاقِ لِكُنْ مُحْصَدِلُ الْاحْتَلَافَ أُوالاسْتِبَاهُ (بِالْتَقَدُّمُ وَالْتَأْخَيْرُ) امافالا مسجلة (أونحوذاك) كان يقع التقدير والتأخير فى الاسم الواحد في بعض حروفه مالنسسية الى ما يستبه ومثال الاول الاسود تنمز مدوس مدين الاسود وهوظاهر ومنه عبسدالله بزبر بدويز بدبن عبسدالله ومثال الثانى أيوب بنسسيار وأبوسين سيارالاولمدنى مشهورايس بالقوى والاستجريحهول (تَحَاثَمَة ومن المهم) عندالحدثن(معرفسة طبقات الرواة)وفائدته الامن من تداخل المشتهين وامكات الاطلاع على تلبيس التدليس والوقوف على حقيقة المرادمن العنعنة والطبقة في اصطلاحهم عبارة عن جاعسة السستركوا في السن ولقاء المشايخ وقد يكون الشخص الوآحدمن طبقتن باعتبارين كانس ين مالك رضي الله عنه فأنه من حيث ثبو تحصبته للى الله على وساريه دفى طبقة العشرة مثلاو من حيث صغر السن يعد في طبقة

من بعسدهم فن نظر الى الصابة باعتبار العبية حمل الحسيم طبقة واحدة كماسنم ابن ببان وغديره ومن نفار اليهم باعتباد قدر زائد كالسبق الى الاسلام أوشهو دالمشاهد الفاخلة حملهسم طبقات والىذلك جنم صاحب الطبقات أبوعب دالله يحد بنسعد البغدادى وكتابه أجمع ماجمع فىذال وكذاك من جاه بعد العصابة وهم التابعون من نظرالهم باعتبارالاخذعن بعض العمابة فقط حعل الجيع طبقة واحدة كاصنعابن حبان أيضا ومن نظر الهم باعتبار القاء قسمهم كافعل محد ب معدول كل مهماوحه (و) منالمهمأ يضامعرفة (مواليديهمورفياتهم) لان يعرفتهما يحصل الامن من دعوى الدعى القاءبعضهم وهوفى نفس الامرايس كذلك (و) من المهم أيضامعرفة المدانهم) وأوطانهم وفأندنه الامن من نداخسل الاسمين اذا اتفقالكن افترقا مالنسبة (و)من المهم أيضا معرفة (أحوالهم تعديلاو تعريحاوجهالة)لان الراوى اأد تموف عدالته أو معرف فسقه أولا معرف فيه شي من دال (و) من أهم ذاك بعد الاطلاع معرفة (مراتب الجرح) والتعديل لانهـم فديحر ونالشخص عما لاستازم ردحسدشه كادوقد سناأسال ذلك فمامضي وحصرناهافي عشرة وتقدم حهامفصلا والغرض هناذ كرالالفاط الدالة فياصطلاحههم على تلك المراتب والعر مراتب (وأسوأهاالوصف) بمبا دلءلى المبالغةفيهوأصر حذلك التعبير (بَافِهُ لَا كُلْكُ النَّاسُ) وكذاقولهم اليه المنهى فى الوضع أوهوركن الكذب وُنحوذاك (مُدجال أووضاع أوكذابُ) لانها وانكان فهما فوع مبالغة الكنيا دون التي قبلها (وأسهلها) أى الالفاظ الدالة على الجرحة ولهم فلان (لين أوسى الحفظ أَرْفُيهُ ﴾ أدنى (مقال) وبين أسوأ الجرح وأسهله مراتب لاتخنى فقولهم متروك أوسانها أوفاحش الغلط أومنكر الحديث أشدمن قولهم ضعيف أوابس مِا تَمُوى أُونِيه مقال (و) من المهم أيضام عرفة (مراتب التعديل وأرفعها الوسف) أيضابها دل على الميالفة فيه وأصرح ذلك التعبير (بافعل كاوثق الناس) أوأثبت الناس أوالم المنتهي فالتثب (ثمماتاً كديسة أمن الصفات الدالة على التعديل (أوصفتين كثفة ثفة) أونبث ثبت (أوثقة ماط) أوعدل ضابط أونحوذاك (وَأَدْنَاهَامَاأَشْعُرُ بِالقَرْبِسِنَأْسَهُلِ الْتَجْرِيحَكَشِيخٍ) وَبِرُوى حَدْيَثُمُو يَعْتَبُرِبُ وَنَحُو

ذلك وبناذلك مماتب لاتخنى وهف أحكام تتعلق بذلكذ كرتهله بالتكمله الفائدة فاقول (تقبل التزكية من عارف الساجة) لامن غبر عارف لئلايز كربحمر د ما يظهر له داء من غير بمارسة واختبار (ولو) كانت التركية صادرة (من) مزل (واحد هَلَّى الأَصْحَى خَلَافَالْنِ شُرِطُ أَتَهِ الْاتْعَبْلِ الْأَمِنِ انْمُنِ الْحَاقَالِهَا مَالشَّهَادة في الأص أيضاوالفرق بينهما أن التزكمة تنزله نزلة الحبكم فلايشترط فهاالعددوالشهادة تقع بالشاهدعندا لحما كمفافترقا ولوقيل يفصل بينمااذا كانت الثزكية في الراوي ستبندتسن المزكىالى اجتهاده أوالى النقسل عن غيره لسكان متحهالائه ان كان الاول فلايشترط العددأصلالانه حينتذ يكون بمنزلة الحياكم وان كان الثاني فيجرى فيه الخلاف ويتبن أنه أيضالا بشترط العددلان أصل النقل لادشترط فدسه العددف كذا ماتفرع عنموالله أعاو ينبغي أدلاية بلالجرح والتعدديل الامن عدل متيقظ فلا يقبل حرح من أفرط فيه فرح بحالا يقتضي ردحد ث الحدث كالامقيل تركمه من أخذ بمعرد الفااهر فأطلق الغزكية وقال النهى وهو من أهل الاستقراء التام في نقد الرجال أيعتمع اثنانمن علماءهذا الشأنقط على توثىق ضيعمف ولاعلى تضعيف ثقة اه ولهذا كان مذهب النسائي أن لا مثرك حدرث الرحل حتى يحتمع الجسع على ترك وليحذرالمتسكام فيحدا الفن من انتساهل في الجرح والتعديل فأنه أن عدل بغير تثبت كان كالثبت حكاليس شابت فعشى عليه أن يدخل في ومرةمن روى حديثا وهو نظاء أنه كذب وانحر ويغبر تحر وأقدم على العاعن في مسلم مرى عمن ذاك ووسمه يجيب مو « سق علمسه عاره أمداوالا " فة تدخل في هـ دا تارمين الهو ي والغرض الفاسسد وكلام المتقدمين سالممن هذا غالباو تارقمن المخالفة في العقائدوهو موجو ذكثيرا قدعا وحديثاولاينبغيا طلاقا لجر حذاك فقسدقدمنا تحقىق الحبال في العمسل برواية المبندعة (وَالْجُرْ حَمَقُدُمُ عَلَى التَّعَدِيلِ) وأطلق ذلك جِمَاعة ولكن محسله (ان درمبینامن **عارف با**سبای**ه) کانه ان کا**ن غیرمفسر **لم یقد**ے فیمن ثبت عدالته وان رمن غير عارف بالاسباب لم يعتبر به أيضا (فأنخلا) الجروح (عن تعديل قبل) لجرح فيه (مجلاً) غيرمبن السبب اذاصدرمن عارف (عَلَى الْحَتَار) لانه اذاكم بكن فيسه تعديل فهوف حبرالج هول واعمال قول المجرح أولى من اهماله ومال ابن

المسلاح في مثل هذا الى التوقف فيه (تعسل و) من المهم ف هذا اللن (معر كنى المسمين) بمن اشتهر باسمه وله كنية لايؤمن أن يانى في بعض الروا يات مكني لثلايفان أنه آخر (و) معرفة ﴿أَسْمَاءُ الْمُكَنِّينِ﴾ وهو عكس الذي قبله ﴿وَ ﴾ معرفة (من اسمه كنيته)وهم قلبل (و) معرفة (من أختلف في كنيته)وهم كثير (و معرفة (من كثرت كناه) كاين حريج له كنيتَان أبوالوليدو أبو خاله (أو) كثرتُ (نعونه) وألقابه ومعرفة (من وافعث كنيته اسم أسية) كابي استق ابراهم بن عق المدنى أحداتهاع التابعن وفائدهم وقته نفي الغلط عن نسسبه الى أسه فقال أمَّا من اسحة فنسب الى النصيف وان الصواب أمَّا أنوا سحق (أو مالعكس) كاسمىقىن أبياسمىق السيسى (أو) وافقت (كنبتهكنبةزوجته)كابيأنوب الانصارى وأمأنو بصحابيان مشهوران أو وافق اسم شيخه اسم أبيسه كالربيع بن أنس عنأنس هكذا يأتى فالزوايات فيفان أنه يروى عن أبيسه كجلوفع في العصيم عن وأنوموليس أنسشيخال بيسع والمدبل أيومبكرى وتسخه ارىوهوأنس منمالك الصملى المشهوروليس الربسع المذكورين أولاده (و) معرفة (مَنَ نَسَبُ آلَى غَيْرَأْبِهِ) كالمقدادين الاسودنست آلى الاسودالزهرى لكُونُهُ تبناه وانحاه ومقداد نعروأ والىأمه كان عليةهو اسمعيل بن الراهير بن مقسير أحد الثقات وعلية اسمأمه اشتهر بهاو كان لايحسأن يقاله ابن على تولهذا كان مقول الشافى أمالهمعل الذي يقال له ابن علية (أو) نسب (الى غيرمايسبق الى المهم) كالحدادظاهرهأنه منسوب الىصناعتهاأو سعها وليس كذلك وانميا كان يحالسهم فنسب البهم وكسليمان التمي لميكن من بني التيم ولكن تزل فهم وكذامن نسب الى مده فلا نؤمن التباسه عن وافق اسمه اسمسه واسم أسسه اسم الجدالمذ كور (و) معرفة (من اتفق اسمهواسم أبيهوجده) كالحسن بن الحسن بن الحسن بن على بن أبى طالب رضي الله عنه وقديقع أكثر من ذلك وهو من فروع المسلسل وقد متفق مواسم الاسمع الاسمواسم الاب فصاعدا كابى المن الكندى هور مدن الحسين ابنزيدنا لحسن مزيدن الحسسن (أو) يتفق اسم الماوى (وآسم سخيموشيم ينحه كفصاعدا كعمران عنعران عن عرآن الاول يعرف بالقصير والثانى أبورجآء

العطاردىوالثالث امن حضسين العملى رضي اللهعنسه وكسلمسان عن سلمسان عن سلميان الاول امن أحدين أبو بالطيراني والثاني امن أحد الواسطي والثالث امن عبدال حنالدمشتى للعروف بابن بنت شرحب سلوقد يقع ذاك الراوى ولشيخهمها طاومشسهو ومالزوا بةعنأبى علىالاصهاني الحدادوكل ااسمه الحسن تأحدت الحسسن نأحسدن الحسسن تأحدفا تفقاف ذلك إفترقاني الكنية والتسبة الى البلدوالصناعة وصنف فسه أموموسي الدسي حرأ حافلا (و) معرفة (مناتفق اسم شیخه والراوی عنه) وهونوع لعلیف لم پتعرض له أن المسلاح وفائدته رفع البسعن يفان أنفيه متكرارا أوانقسلا بافن أمثلته المغارى روى عن مسلم وروى عنه مسلم فشيغه مسلم من الراهم الفراهيدى البصرى والراوى عنهمسلمين الجحاج القشيرى صاحب الصيم وكذا وقع لعبدين حيداً بضاروي عنمسلم ن الراهم وروى عنه مسلم من الجابر في صححه حدد يثابم ـ ذه الترجة بعينها ومنهايعي بنأني كثيروى عن هشام وروى عنسه هشام فشيخه هشام بن عروة وهو من أقرآنه والراوي عنسه هشام بن أبي عبسدالله الدسستوائي ومنها ابن حريج روىءنهشام وروىءنسه هشامفالاعلىاتءر وتوالادنىا ثنوسف الصنعائى ومنها المحسيم منعتية ويعنان أي لسلى وروى عنسه استأى للى فالأعلى دالرجن والادنى محدن عبد الرجن الذكوروأمثلته كثيرة (و) من المهم في هذا الفن (معرفة الاسماء الجردة) وقد جعها جماعة من الاعمفنهم من جعها بغيرقيد كاسسعدف الطبقات وان أي حيثمة والبخارى في ثار يخهما واس أي حاتم في الجرح والتعديل ومنهممن أفردالثقات كالبحلى واننحبان وانتشاهين ومنهيهمن أفرد روحسن كامنءدى وامن حبان أيضا ومهممن تفيسد بكتاب يخصوص كرجال المعارىلان تصرالكلا ماذي ورحال مسسلم لابي تكر من منحو به ورحالهسماء لاى الفضل ن طاهر ورجال أبي داودلابي على الجساني وكذار حال الترمذي ورحال سائي لحساءتمين المغار مةور حال السستة الصحين وأبي داودوالترمذي والنسائي وابنماجهه المغنى المقدسيف كابه الاكال عهدنه المزى في تهذيب الكال وقد المصتبوددت عليه أشياء كثيرة وسميته تهذيب التهذيب وجاءمع مااشتمل عليهمن

لزيادانةدرثلثالامسـل (ر) منالمهم أيضامعرفة الاسمـاء (المفردة) وقد سنف فعاا لحافظ أنو بكرأ حسدت هرون البرذيحي فذكرأ شياء تعقبوا عليه بعضها من ذلك توله صغدي بنسنان أحدالضعفاءوهو بضم المهملة وقد تبدل سينامهسملة عادالمهملة ثمماء كأءالنسب وهوا سمعلملفظ النبس سهو فردافق الحرح والتعديل لابن ألى حاتم صفدى الكوفى وثقه اسمعين رق ينسه وبن الذى قبسله فضعفه وفى تاريخ العقيلي صغدى بن عبد الله روى عن تشادة فال العقبلي حديثه غسير محفوظ اه وأظنه هوالذى ذكره امن ألى حاتم وأما كون المقيلي ذكره في الضعفاء فاغياه والمعدمث الذي ذكره وليست الاستختمنه بلهى من الراوى عنه عنيسة بن عبد الرجن والله أعلم ومن ذلك سندر ما لمهملة والنون ورنجعفروه ومولى زنباع الجذامىله صحبة وروانة والمشهورأنه يكبي أباعبدالله وهواسم فردام بنسميه غيره فعمائه لم لكن ذكر أبوموسي فى الذبل على معرفة الصحابة لابنمنده سندرأ يوالاسود وروىله حديثا وتعقب عليه ذلك فانه هوالذىذ كرء د وقدذ كرا لحديث المذكور محدد بن الربيع الجسيزى في ثاريخ العصابة بن نزلوامصرفي رجسة سندرمولي زنباع وقد حررت ذاك في كالحف الصحامة وَ) كذامعرفة (الكبي) الجردة (والالقاب) وهي نارة تكون بلفظ الاسم وْتَاوْمْ لِلْفَظَ الْكَذَيْهُ وَتَعْوَنْسُمِهُ الْمُعَاهَةُ أُوحُوفَةُ (و) كذا ﴿ (الانسابِ و)هُي تَارِهُ تقع الى القبائل)وهوفى المتقدمين أكثرى بالنسبة الى المتأخرين (و)نارة(الى الاوطان) وهذا في المتاخرين أكثري بالنسبة الي المتقدمين و بالنسبة الى الوطن أعم ن أن يكُون (بَلَدا أوضياعاً أوسككا أومحياورتو) تقع (الىالصنائع) كالحياط والحرف) كالبزاز (و يقع فهاالاتفاق والاشتباه كالاسماء وقد تقع) الانساب أَلْقَامِا) كَالدِبِ مُحْلد القطو إنى كان كوفياو يلقب القطو انى وكان يغضب منها (و) والمهمأ يضا (معرفة أسبابذلك) أى الالقاب والنسب التي ياطنها على خلاف هرها (ومعرفة الوالى من أعلى ومن أسفل بالرف أو بالحلف) أو بالاسلام لان كل ذال مطلق علسهمولي ولانعرف غسيرذاك الابالتنصيص علسه (ومعرفة الاحوة والاخوات) وقدصنف فيه القدماء كعلى بن المديني (و) من المهم أيضا (معرفة أدب

غ والطالب كويشتر كان في تصبح النية والتطهير من أعراض الدنياو تحسين الحال فردالشيزيان يسمع اذاا حتيج البسه ولايحدث ببلدف أولى منه بل وشسداليه ولايترك اسماع أحدد لنينفآ سنده وأن يتطهرو يحلس وفار ولايحسدت فائمنا للولافي الطريق الاان اضطرالي ذلك وأن عسيان عن التعيديث اذاخشي التغيرأ والنسسيان لمرض أوهرم واذا انخسذ يحلس الاملاه أنتكرن له مستمل يقظ فردالطالب بان وقر الشيخ ولايضحره ويرشد غيره لماسمعه ولايدع الاسستفادة اماءأ وتسكير ويكتب ماسمعه تآماو بعثني بالنقييس دوالضبط ويذاكر بجعفوظه ليرسم فيذهنه (وَ)من المهم أيضاء عرفة (سن المحمل والاداء) والاصم اعتبارسن المحمل مالتمييزهذا فيالسماع وقدحرت عادة الحدثين باحضارهم الاطفال مجالس الحسديث ويكتبون الهمأنهم حضروا ولابدفى مثل ذلك من اجازة المسمع والاصبرف سن الطالب هلالله ويصم تعمل الكافر أبضااذا أداه بعد اسلامه وكذا الفاسق أداه بعدتويته وثبوت عدالته وأماالاداء فقد تقدم أنه لااختصاص أسد بالاحتماج والتأهل إذاك وهو مختلف ماختسلاف الاشحاص وقال انخلاد اذاللغ الحسين ولاينكر عندالار بعين وتعقب عن حدث قبلها كالك و) من المهم معرفة هذه (كتابة الحديث) وهوأن يكتبه مبينا مفسرا ويشكل كل منهو منقطه و مكتب الساقط في الحاشدة الهني ما دام في السطر مقدة والافقى ي (و) صفة (عرضة) وهومقابلتهمع الشيخ المسمع أومع ثقة غيره أومع نفسه و) صفة (سماعه) مان لا يتشاعل عا يخل به من يسم أوحد بث أو نعاس (و) نة (أسماعة) كذلكوان يكون ذلك من أصله الذي سمع فنه أومن فرع قو بل له فان تمذر فلحر مالا عارة لما الف ان خالف (و) صفة (الرحلة فعه) حدث اعتناؤه بتكثير المسموع أولى من اعتنائه بتكثير الشيوخ (و) صفة (تصنيفه) وذلك اما (على المسانيد) بان يجمع مسندكل صحابي على حدّة مأن شاهر تبه على سوايقهم وانشاءرتبه على ووف المعموه وأسهل تناولا (او) تصنيفه على (الأبواب) الفقهية أوغسيرهابان يحمع في كل ماب ماورد فسسم عسامدل على حكمه اثباتا أونف اوالاولى أن

يقتصرعلى ماصع أوحسن فانجمع الجسع فلبين عداد الضعف (أو) تصنيفه على (العلل) فيذ كرالتن وطرقه وبيانات الخالف نقلته والاحسن أن برتبها على الابواب ليسهل تناولها (أو) يجمعه على (الاطراف) فيذ كرطرف الحديث الدال على بقيته و يجمع أسانيده الماستوعبا والماهيدا بكتب مخصوصة (و) من المهم (معرفة سبب الحديث وقد منف فيسه بعض شدوخ القاضى أبي بعلى بن الفراه) الحنيل وهو أبو حفص العكبرى وقدذ كرالشيخ تني الدن بن دقيق العسد أن بعض أهل عصره شرع في جمع ذلك وكانه ما وأى تصنيف العكبرى المدذ كور (وصنفوا في عالم المدوات على المدور والمهددة عن التمشيل الموقوف على حقائقها والله مسوطاتها) لعصل الوقوف على حقائقها والله الموقل والهادى لا اله الاهو عليه قوكات والهائيب وحسينا الله وغيه والمهاكد



وسسلم ستم

(یتول داجی غفران المساوی 🛊 محدالزهری الغمراوی)

أمابعد حددى الجلال المسنداليه كل حسن وافضال م تعقبه بموصول الصلاة والتسلم على وحت المهددة بحسل الدين القوم وعلى آله ذوى الشرف الصبح وصحب الحائرين من الكالان كل حلق رجيه فقد تم طبع شرح نحب المفكر في مصطلح أهدل الأثر لامام عصره وفادر دهره من البعالم جعفى على المحدث وغضاء في هدنه الفنون يستقل في القدم والحديث العلامة أحدين على الشهير بابن حرائع العسقلاني وحدالله وحديث المعلمة بحواد حبيع الاماني وذاك بالمطبع على المفتر لعفو وبه القدير أحداله بالحلي ذي المجز والتقسير وذاك في شهر وجه المجز والتقسير وذاك في شهر وجه صلى المجز والتقسير وذاك في شهر وجه صلى المحائر كالمحلة وأثم النعب

(نهرست شرح نغبة الفكر ف مصطلح أهل الاثر)

خطهة الكتاب

مطلب في بيان الخبرو تفسيم طرقه

مطلبق بدان المتواثر

فأيدة عن ابن الصلاح

مطلبفسانالشمور

ه مطلف في سان العربر

م مطلب في بيان الغريب

م مطلب ثم الغرابة اما أن تكون الخ

٨ مطلف بان أخيارالا ماد 10 مطلب ثم المقبول انسلمين المعارضة الخ

مالب مالردوداماأن يكون الخ

. ١٧ مطلف في سان المرسل

19 مطلب ثم الطعن المأن يكون الكذب الراوى الخ

[19] مطلب بيان الموضوع

. ٢ مطلب في ان المترول والمسكر

١٦ مطلبتم لخاافةان كانتالخ مع مطلب ثم عهالة وسيها الخ

ع مطلب ثم البدعة اماء كمفرالخ

٢٨ مطلب في سان حقيقة العمالي

أي مطلب في الدالرفوع والوقوف والمقطوع

٢٢ مطلب وان اشترك اثنات عن سيخ الخ

مم مطاب وان الفقيد الرواق مسخ الاداء الخ

مطلب ومسخ الاداء معتبوحد ثنالخ

تنبيه مطلب ثمالروا ثان الخفت أسميلؤهم معلب على المعاضات

٣٨ خاعفومن المهم الخ

مطلب بیان مرا تب الجر س مطلب بیان مرا تب التعدیل

م مطلب والبرح مقدم على التعديل الم فصل ومعرفة كنى السبين الخ

(==